ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
МГУ имени М. В. Ломоносова

Непрерывное образование как фактор благосостояния и занятости

Разумова
Татьяна Олеговна

Екатеринбург, 8.07.19

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
МГУ имени М. В. Ломоносова

Работать ради лучшего будущего

Доклад Глобальной комиссии
по вопросам будущего сферы труда 22 января 2019

Сформулирована ориентированная на человека повестка дня в интересах будущего сферы труда:

- инвестиции в способности человека;
- инвестиции в достойную и стабильную занятость;
- инвестиции в институты рынка труда







Бедность – проблемы измерения, потребительская корзина

- Абсолютная бедность
- Относительная бедность
- Бедность по лишениям
- Объективная и субъективная бедность
- Потребительская корзина

Бедность: глобальные проблемы

Черта бедности 1,90 долл. в день на человека – 700 млн бедных в мире,

НО:

815 млн. чел. не получают достаточно калорий, чтобы поддерживать минимальную человеческую активность;

1,5 млрд. чел. голодают;

2,1 млрд. чел. страдают от недоедания

Бедность по социальным группам. Работающие бедные

- По объективным показателям риску бедности подвержены в наибольшей степени семьи с детьми
- Субъективно ощущение бедности наиболее характерно для пенсионеров и инвалидов
- Особый феномен в России – работающие бедные

Факторы бедности (по Л.Н.Овчаровой)

1.Плохая капитализация человеческого капитала в д/х (42% от бедных д/х)

2. Низкое качество человеческого капитала в д/х (21% от бедных д/х)

3. Наличие детей в возрасте до 15 лет (72% бедных д/х)

4. Провалы социальной политики (55% от бедных д/х)

5. Отсутствие занятости (45% от бедных д/х)

Предложения по изменению потребительской корзины

Действующая потребительская корзина

9590 рублей в месяц на человека

Проект стоимости потребительской корзины

31087 рублей в месяц на человека

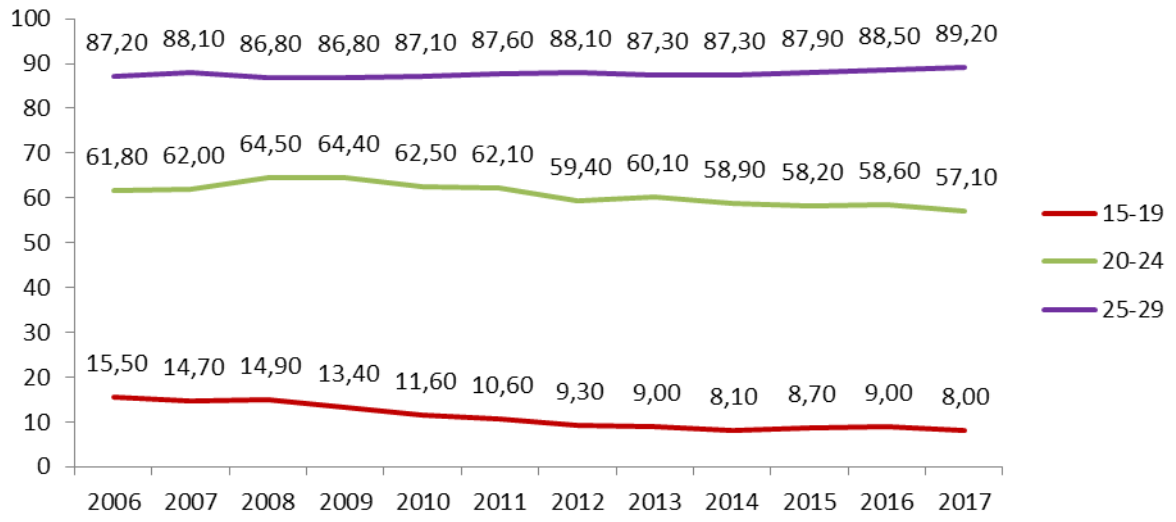
Экспертные слушания в Государственной Думе 26 июня 2019 г.

Материалы подготовлены группой экспертов во главе с В.Н.Бобковым

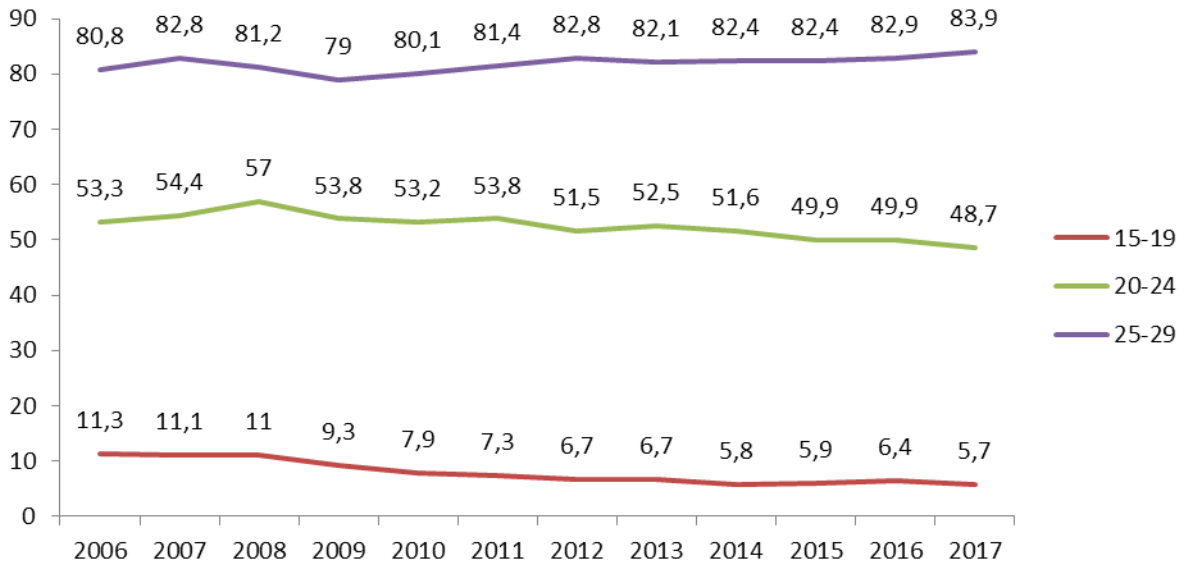
Главные инструменты борьбы с бедностью -

Образование и занятость

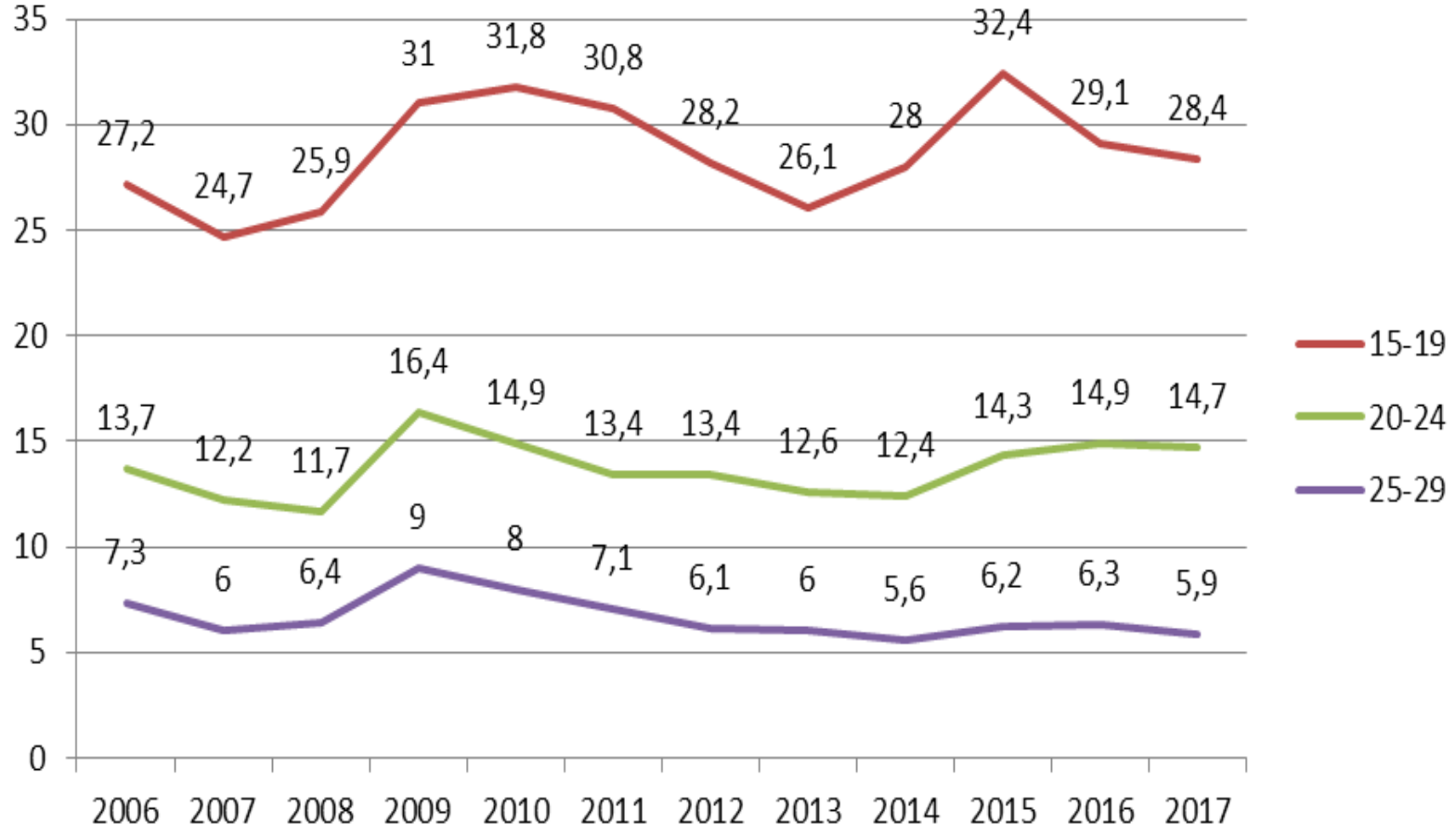
Уровень участия молодежи в рабочей силе по возрастным группам (в процентах от численности населения соответствующей возрастно-половой группы)



Уровень занятости молодежи по возрастным группам (в процентах от численности населения соответствующей возрастно-половой группы)



Уровень безработицы молодежи по возрастным группам (в процентах от численности населения соответствующей



Участие молодежи в рабочей силе, 2017 год, в %.

	15-19	20-24	25-29	Всего в РФ
Уровень участия в РС	8	57,1	89,2	69,1
Уровень занятости	5,7	48,7	83,9	65,5
Уровень безработицы	28,4	14,7	5,9	5,2

Молодежь на рынке труда РФ

Конкуренция среди молодежи на 1 вакансию в 2017-2018 годах остается в 1,5 раза выше, чем среди соискателей всех возрастов в целом, и на июнь 2018 года она составляла 7 резюме на 1 вакансию.

Источник: Состояние российского рынка труда для молодых специалистов // Аналитический отчет. – 2018. Исследовательский центр портала для молодых специалистов Career.ru: официальный сайт. URL: https://hhcdn.ru/file/16625813.pdf

По нашим оценкам занятость молодежи с высшим образованием превышает 90%. Даже в возрастной группе 20-24 года, значительная часть которой продолжает обучение, она сопоставима со среднероссийским показателем и составляет 65%.

Уровень трудоустройства выпускников вузов

- По данным обследования Росстата, удельный вес трудоустроившихся выпускников, окончивших высшие учебные заведения в 2010-2015 годах, составляет по программам бакалавриата 85,3%, специалитета или магистратуры – 91,5%, аспирантуры – 95,4%.
- **В региональном разрезе** уровень трудоустройства выпускников вузов колеблется от 65,1% (республика Дагестан) до 96,2% (город Санкт-Петербург).

Участие в рабочей силе выпускников, окончивших образовательные организации в 2010-2015 гг., в 2016 году

Уровень профессионального образования	Уровень трудоустройства, %	Ур. участия в рабочей силе, %	занятости, %	Уровень безработицы, %
Высшее образование	90,5	90,8	85,8	5,5
СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	86,4	88,0	80,9	8,1
СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	86,4	87,5	78,7	10,1

Уровень трудоустройства по специальностям

Более **97%**, у выпускников вузов по специальностям Авиационная и ракетно-космическая техника, Автоматика и управление, Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, Оружие и системы вооружения.

Наименьший**, от 82,5 до 86,2%** - по группам специальностей Социальные науки, Естественные науки, Сфера обслуживания, Геодезия и землеустройство.

По структуре подготовки видно, что из 100% выпуска *более двух третей* приходится *на три группы специальностей*: 33,5% - **Экономика и управление (уровень трудоустройства 89,7%**), 15,2% - Гуманитарные специальности (уровень трудоустройства 90,3%), 13,5% - Образование и педагогика (уровень трудоустройства 89,4%)

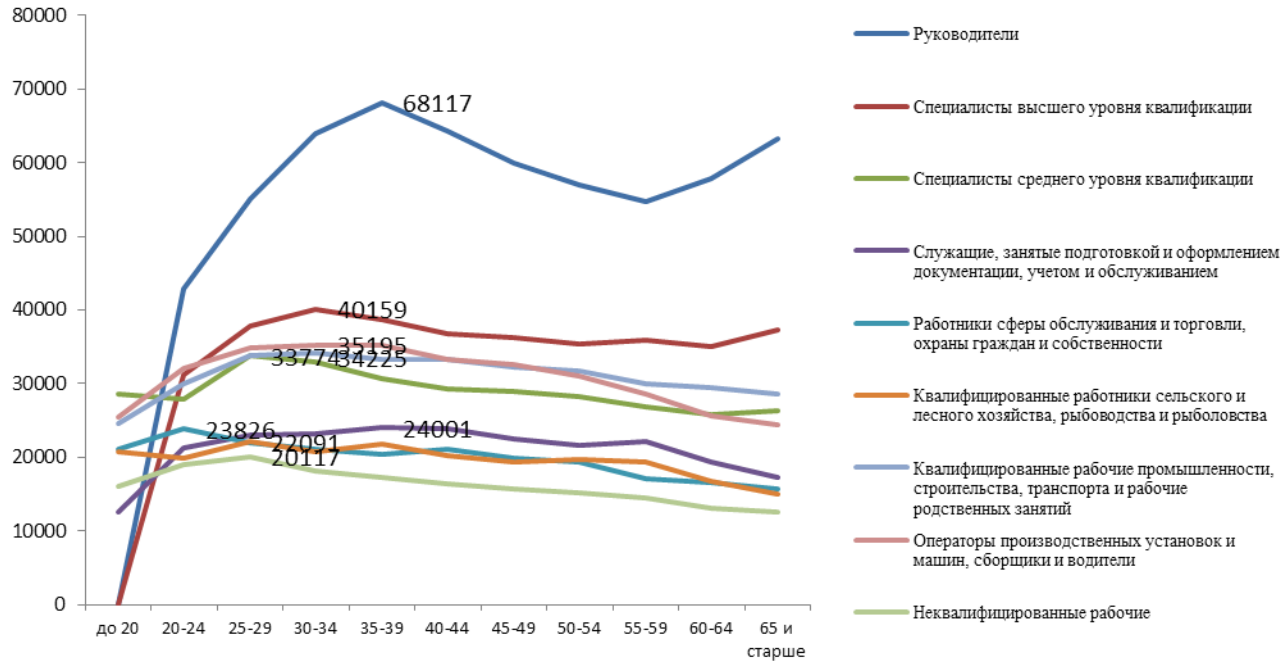
Уровень трудоустройства выпускников по связи первой работы с полученной профессией (специальностью)

Первая работа у выпускников вузов, которые трудоустроились после окончания образовательной организации, была связана с профилем подготовки у 68,7%, а у 31,3% не была связана со специальностью.

Среди выпускников системы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена первую работу по профилю нашли 61,4%,

а из числа выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих – 59,5%.

Средняя начисленная заработная плата работников по возрастным группам и занятиям



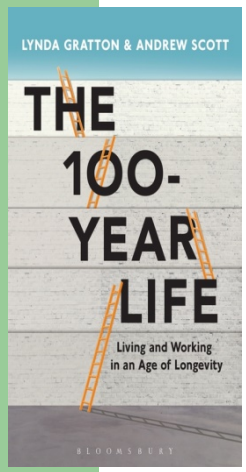
Влияние новых технологий на рынок труда

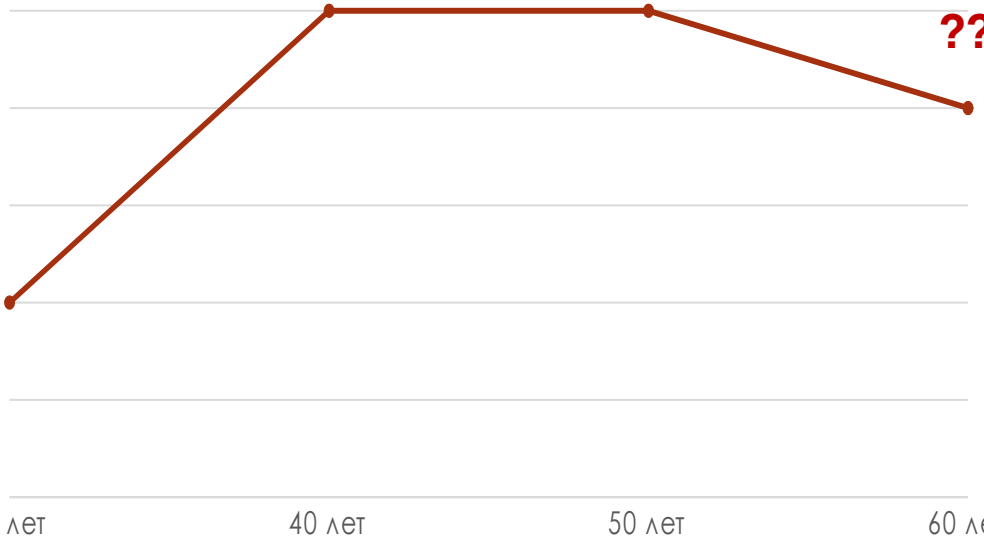
- К 2020 г. «на мировом рынке труда прибавится 2 млн рабочих мест, но 7,1 млн исчезнет … Рабочие места появятся в интеллектуальных и высокотехнологичных сферах, а сократятся в реальном секторе экономики… и сфере административной работы…»

Данные исследования The Future of Jobs, опубликованные Всемирным экономическим форумом в 2016 г.

Столетняя карьера: от трехступенчатой к многоступенчатой (по Т.Ю.Кожевниковой)

Образование | Работа | Пенсия





Новая модель

Образование

Наёмный работник | **Исследователь** | Работа | **ИП** | **“Портфолио”**

Направления совершенствования системы образования

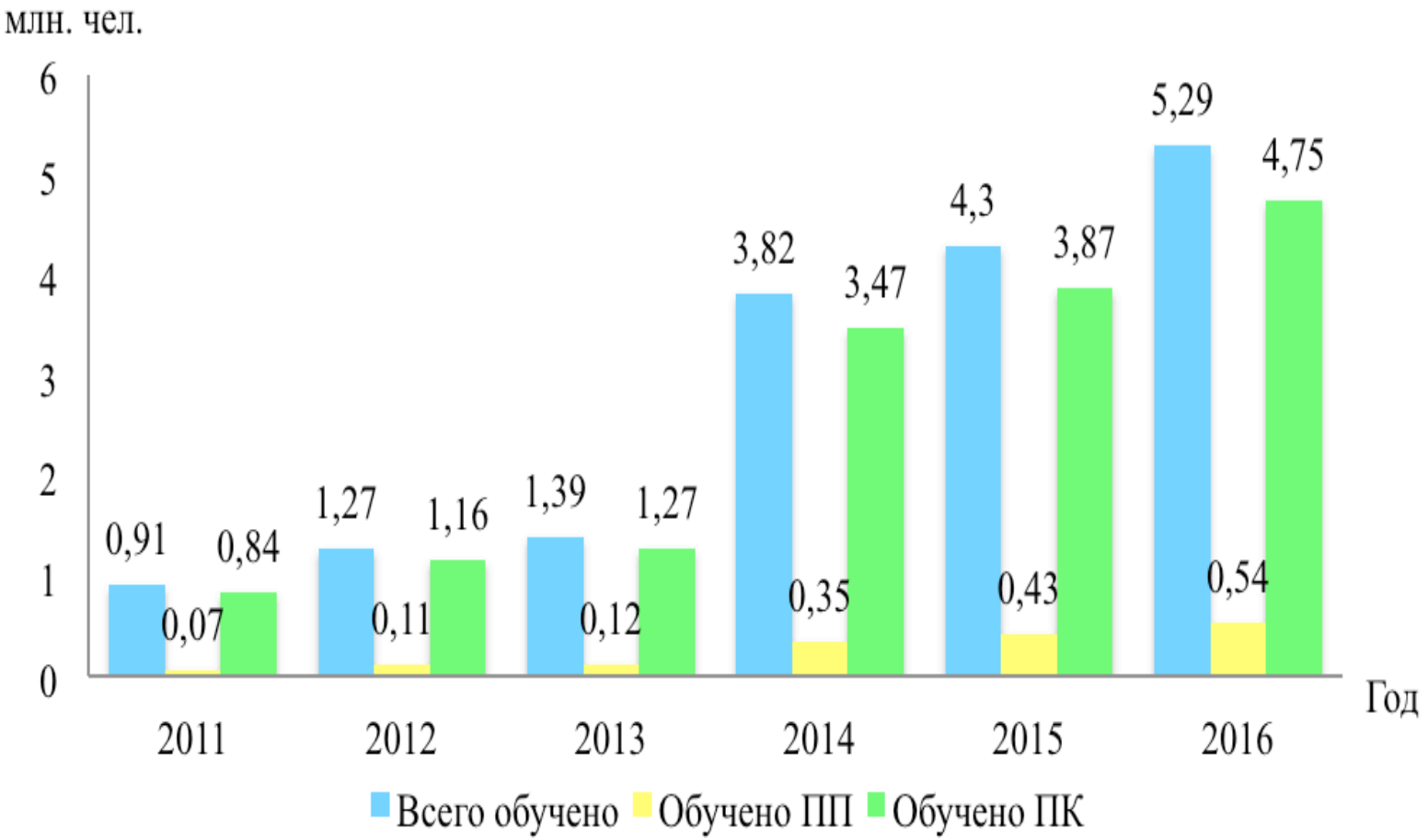
- Профессиональные и образовательные стандарты: обеспечение соответствия
- Программы и направления профессиональной подготовки: соответствие требованиям рынка труда
- Дополнительное профессиональное образование: развитие, обеспечение доступности

Дополнительное профессионально е образование

Глава 10 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовани в Российской Федерации»



Статистика дополнительного профессионального образования



Характеристика программ дополнительного профессионального образования

- Гибкость форматов
- Разнообразие методов обучения
- Кастомизация программ
- Практикоориентированность
- Построение индивидуальной образовательной траектории
- Обучение без возрастных ограничений

Удовлетворенность трудом выпускников MBA экономического факультета МГУ



Основные выводы

Оправданность ожиданий говорит о получении выпускниками необходимых компетенций

Выявлены позитивные изменения в карьере выпускников MBA: карьерный рост, увеличение дохода, повышение удовлетворенности трудом

Для вертикального и авантюрного типа карьеры подходящим типом программы является профессиональная переподготовка с присвоением дополнительной квалификации

Диплом MBA – положительный и отрицательный сигнал для работодателя

Дополнительное профессиональное образование

Переподготовку и курсы повышения квалификации в рамках обучения на рабочих местах в России, по оценке П.Травкина, ежегодно проходит примерно 16% занятого населения (в Норвегии, Финляндии, Германии примерно 50-60%).

Дополнительное профессиональное обучение, по исследованиям ГУ-ВШЭ, увеличивает зарплату работника примерно на 8% , но большинство взрослых россиян не стремится повысить требуемые на рынке труда компетенции, поскольку с ними не связан уровень их доходов.

Работники не желают учиться, так как не видят связи обучения с зарплатой, а работодатели, которые даже больше работников заинтересованы в повышении их квалификации, потому что это уж точно положительно отразится на росте производительности труда и прибыли, опасаются инвестировать в работника, так как, оплатив обучение, никак не смогут удержать работника, если тот задумает уволиться. Применение на практике ученических договоров, призванных преодолеть эту тупиковую ситуацию, пока серьезных положительных результатов не дало.

Социальное партнерство – путь к успеху

- Политика в сфере профессионального образования: профориентация, повышение квалификации, переподготовка – защита от бедности и безработицы

Спасибо за внимание!