

Сведения (отчет) о проведении тематической смены «Профсоюз» в оздоровительном пришкольном лагере

с дневным пребыванием детей

«Профсоюзный калейдоскоп»

при Муниципальном автономном образовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №2»

МО города Алапаевск

(624600, Свердловская область, город Алапаевск

ул.Третьего Интернационала,10)



Начальник ЛОЛ:
Ермакова Лариса Викторовна
Дата проведения смены 01.06.2021 – 28.06.2021 г.
Количество отдыхающих: 199 человека (8 отрядов)
12 вожатых
15 педагогов

Краткий перечень и содержание мероприятий при проведении тематической смены «Профсоюз»

1. Проведение бесед, рассказов о профсоюзах, направлениях их работы, кто проводил (Приложение №1. Презентация. Профсоюз):

№ п\п	Тема	Кто проводил	Количество участников
1	Методический семинар **«Тематическая смена в лагере «Профсоюзный калейдоскоп»**	Начальник лагеря Ермакова Л.В.	Педагогический состав (27 человек)
2	Круглый стол **«История возникновения профсоюзов»**	Начальник лагеря Ермакова Л.В.	Педагогический состав (27 человек)
3	Презентация **«История возникновения профсоюзов»**	Педагогический состав (27 человек)	199 учащихся
4	Презентация **«Профсоюз - всегда, Профсоюз - везде, На суше, в горах, И даже в воде».**	Педагогический состав (27 человек)	199 учащихся
5	Встреча с председателем профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации школы Элоян Р.Г.	Начальник лагеря Ермакова Л.В.	Педагогический состав (27 человек) 199 учащихся
6	Встреча с председателем горкома профсоюзов работников образования Устиновой Л.А.	Начальник лагеря Ермакова Л.В.	Педагогический состав (27 человек) 199учащихся

7	Встреча с председателем ТИК МО город Алапаевск Тороповой О.М.	Начальник лагеря Ермакова Л.В.	Педагогический состав (27 человек) 199 учащихся
8	Встреча с ветераном профдвижения Мелкозеровой Н.В.	Начальник лагеря Ермакова Л.В.	Педагогический состав (27 человек) 199 учащихся
9	Совет профактива (орган детского самоуправления смены)	Начальник лагеря Ермакова Л.В.	8 лидеров
10	Встреча с юристом Думы муниципального образования "Город Алапаевск" Мурлыкиным Д.С. (знакомство с основами ТЗ)	Начальник лагеря Ермакова Л.В.	Педагогический состав (27 человек) 199 учащихся

2. Вручение профсоюзных членских билетов: Да

Вручены профсоюзные билеты - 199 отдыхающим. Вручала билеты председатель профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации школы Элоян Р.Г. в торжественной обстановке. Вручение закончилось концертом **«Знает каждый карапуз, что такое профсоюз»**

Приложение № 2. Членский билет

3. Проведение выборов профактива отрядов, лагеря: Да

Отряды ЛОЛ «Профсоюзный калейдоскоп» представляли профсоюзную организацию:

1 отряд - Профсоюз **«Учителя»**
2 отряд - Профсоюз **«Врачи»**
3 отряд - Профсоюз **«Строители»**
4 отряд - Профсоюз **«Пожарные»**
5 отряд - Профсоюз **«Программисты»**
6 отряд - Профсоюз **«Библиотекари»**
7отряд – Профсоюз **«Водители»**
8 отряд – Профсоюз **«Инспектора ГИБДД»**

В каждом отряде был выбран профсоюзный лидер, все лидеры отрядов составляли профактив лагеря – 8 человек. Во главе профактива стояли вожатые. Среди членов профсоюзного комитета распределены ответственные за различные сектора деятельности: культмассовый, спортивный, охраны труда и отдыха, информационный. Председатель профсоюзной организации избран на профсоюзной конференции лагеря путем открытого голосования после представления своей программы – Григорьев Тимофей. Учеба профактива проходила на Школе Лидеров (Приложение №3. План Школы Лидеров).

4. Проведение встреч с работниками профсоюзных органов, молодежным профактивом предприятий, цехов, бюджетных организаций; ведущих профессий, ветеранами: Да

1. Встреча с председателем профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации школы Элоян Р.Г.

2. Встреча с председателем горкома профсоюзов работников образования Устиновой Л.А.

3. Встреча с председателем ТИК МО город Алапаевск Тороповой О.М.

4. Встреча с ветераном профдвижения Мелкозеровой Н.В.

5. Встреча с юристом Думы муниципального образования "Город Алапаевск" Мурлыкиным Д.С. (знакомство с основами ТЗ).

5. Проведение мероприятий по формированию уважительного отношения к труду, профориентации с учетом потребности рынка труда, повышению престижа рабочих профессий в рамках реализации Свердловской области, проекта «Славим человека труда»: Да

Проект направлен на повышение престижа и социального статуса рабочих профессий и возрождение в общественном сознании уважения к рабочему человеку. Главная цель проекта – привлечь в производственные сферы молодые кадры. Заключен договор с Алапаевским многопрофильным техникумом о прохождении курсов школьниками по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Сварщик», «Электромонтер», «Токарь» (Приложение №4. Беседа «Славим человека труда»).

.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный отряд	Количество участников
1	Экскурсия в техникум	8	199 учащихся
2	Беседа «Что такое трудолюбие»	5	199 учащихся
3	Беседа «Как хлеб пришёл на наш стол»	1	199 учащихся
4	Творческие проекты «Гордость профессии»	7	152 учащихся
5	Книжная выставка «Все профессии нужны, все профессии важны»	3	199 учащихся
6	Устный журнал «Слава рукам золотым»	8	134 учащихся
7	«По реке времени» (игра-соревнование)	6	124 учащихся
8	Беседа «Славим человека труда»	2	99 учащихся
9	Творческий проект «Колосок добрых дел»	4	167 учащихся
10	Выставка рисунков «Пословицы и поговорки о труде»	5	87 учащихся
11	Фотовыставка «Профессии родителей»	3	32 учащихся

6. Составление и заключение коллективного договора (кто с кем). Да
Обсуждение коллективного договора началось в первый день смены в отрядах. 3 июня 2021 г. был принят и подписан коллективный договор между администрацией лагеря и детско-подростковым профсоюзом «Профсоюзный калейдоскоп». На подписании коллективного договора присутствовали: председатель профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации школы Элоян Р.Г., начальник оздоровительного летнего лагеря дневного пребывания Ермакова Л.В. (Приложение №5. Коллективный договор).

7. Оформление профсоюзных уголков в отрядах: Да

В каждом отряде были оформлены профсоюзные уголки, которые подготовили для всех отрядов ФНП Свердловской области. В каждом отряде были придуманы названия отрядов, девиз. Но и был оформлен общий стенд: **«Профсоюзный калейдоскоп»,** где отражалась вся информация отрядов: символика и атрибуты лагерной смены, песня лагеря, законы и правила жизни в лагере, Устав профсоюза, коллективный договор,

агитационные материалы, права и обязанности членов профсоюза, фоторепортажи с общелагерных мероприятий, списки лучших профсоюзных лидеров, где отражались все достижения детей и подростков в работе.

8. Проведение заседаний, переговоров, митингов, акций и т.д. Да

Каждый день проводилось заседание профактива о выполнении требований коллективного договора, планирование ежедневных мероприятий, анализировались мероприятия прошедших.

В течение смены прошли:

- Профсоюзная акция «Листовка здоровья» (привлечение юных профсоюзников к здоровому образу жизни через листовку).
- Профсоюзная акция «Профсоюзная атрибутика отряда» (презентация гимна, слогана, эмблемы, флага, уголка отрядов).
- Акция «Вступай в профсоюз» (Акция проходила в форме диалога. Ее суть следующая: вожатые рассказывали ребятам о профсоюзах, целях и задачах их деятельности, о том, какая работа ведется Федерацией профсоюзных организаций Свердловской области в настоящее время: о взаимодействии профсоюзов со всеми ветвями власти, об областном трехстороннем соглашении, о коллективных договорах, о льготах и социальных гарантиях для работников предприятий и организаций, о том, чего реально можно добиться, благодаря профсоюзу, вызвать интерес у молодежи к профсоюзной деятельности, общественной жизни).
- Профсоюзная акция «Выборы» (выборная конференция профсоюзного комитета, презентационные выступления кандидатов на должности профсоюзного комитета смены: председатель профсоюза, председатели направлений деятельности).
- Профсоюзная акция «Ветеран живет рядом» (адресная помощь ветеранам: 22 ветеранам оказали помощь).
- Профсоюзная акция «Школьный двор» (субботник на территории школы).
- Профсоюзная акция «Пришкольный участок» (субботник на пришкольном участке).
- Профсоюзная акция «Доброе сердце» (добровольческая помощь детскому дому, детскому саду №39, 38).

- Массовое шествие, митинг «День памяти и скорби» (22 июня в 10:00 от школы состоялось шествие, которое продолжилось митингом у памятника погибшим воинам в День памяти и скорби).

- Митинг «Все профессии важны - выбирай на вкус!» (каждый отряд защищал свою рабочую профессию) (Приложение №6. Акция «Вступай в профсоюз»).

9. Знакомство с Трудовым кодексом, трудовыми правами и гарантиями несовершеннолетних, правами ребенка. Да

Среди детей и подростков прошли беседы «По правам детей и подростков», «Конвенция прав ребенка» с председателем ТИК МО город Алапаевск Тороповой О.М.; «Профсоюз и трудовой кодекс к жизни готовит!», «Вопросы – ответы в конверте» по основам ТЗ РФ с юристом Думы муниципального образования «Город Алапаевск» Мурлыкиным Д.С. (Приложение № 7. Беседа «По правам детей и подростков»).

10. Использование атрибутов, плакатов (профсоюзных флагов, эмблем, значков, гимна, марша и т.д.: Да

На протяжении смены использовались:
- Гимн профсоюзов;
- Эмблема смены;
- Членские билеты;
- Отличительные знаки председателей профсоюзов – футболки;
- Лозунги, слоганы;
- Благодарственные письма за профсоюзную работу по итогам смены.

(Приложение № 8. Гимн профсоюзов)

11. Создание и выступление детских агитбригад с профсоюзной тематикой: Да

В течение смены прошли:
- Подготовка и выступление агитбригады подростков «Что такое профсоюз?»;
- Презентация профсоюзных организаций «Профсоюз-ЗА!»;
- Конкурс профсоюзных плакатов «Молодёжь +профсоюз, очень дружный союз и их защита в форме агитбригады.

(Приложение № 9. Выступление агитбригады)

12. Ролевые игры, шоу, конкурсы агитплакатов (по темам «рисуем труд», «рисуем профсоюз», другие конкурсы с использованием профсоюзной тематики): Да

- Конкурс «Здравствуй, лагерь! ОН ,ТЫ, Я, ОНА- мы из профсоюзного содружества друзья!»;
- Конкурс рисунков на асфальте «За наше счастливое детсво»;
- Конкурс газет «Профсоюз, ты стал нам друг», - это скажут все вокруг»;
- Конкурс «Мисс Профсоюз - 2021»;
- Конкурс «Мистер Профсоюз – 2021»;
- Концерт «МЫ – В ПРОФСОЮЗЕ! НАМ ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ!» (подведение итогов смены, вручение грамот, благодарностей профактивистам лагеря).

- Экскурсии:

«В профсоюзе не скучаем, путешествие по Алапаевску начинаем и продолжаем» (по учебным заведениям, в редакцию газеты «Алапаевская искра», экскурсии на предприятия города, в музей АМЗ, ИЗО, АУЖД, прокуратуру города, музей Чайковского).

13.Мероприятия по формированию ЗОЖ (здорового образа жизни) и поэтапному внедрению комплекса ГТО: Да

Чтоб без остановки
кипела работа,
здоровье работника –
наша забота!

1. Медосмотры отрядов.
2.«Безопасность и здоровье» Беседа с медицинским работником.
3. Акция «Листовка здоровья» (привлечение юных профсоюзников к здоровому образу жизни).
4.Митинг «За ЗОЖ».

Спорт, надежность и досуг.
Профсоюз – наш лучший друг!!!

1.Ученическая спартакиада.
2. Волейбол между отрядами.
3.Футбол между отрядами.

14. Отражение в СМИ (заводских, городских газетах, радио и телепередачах и т.д.):

Региональный сайт «Уральские каникулы» - 7 заметок http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/news/1130
Сайт школы http://scolaa2.net/news-events/profsoyuznoe-sodruzhestvo/
Городская газета «Алапаевская искра» - 1 статья
Алапаевская телевизионная компания – 1 фильм

15. Поведение мероприятий по теме «Безопасность - стиль жизни» - информирование и занятия с детьми по вопросам охраны и безопасности труда, жизнедеятельности: Да

Единый день охраны труда!

Соблюдай правила по охране труда -

Защищай свои права!

1. Профсоюз решил единогласно: «С огнем шутить опасно» (проведение теоретических и практических занятий по обучению детей и подростков алгоритму действий при угрозах открытого огня (с представителями службы МЧС).
2. Профсоюз решил единогласно: «С дорогой шутить опасно» (проведение теоретических и практических занятий по ПДД (с представителями ГИБДД).
3. Фотокросс «Защитит от разных бед профсоюзный комитет!»

Зам. директора по УВР Ермакова Л.В.

Приложение № 1.

ПРОФСОЮЗ

Профсоюз – добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов. Знайте, что профсоюз:

· Протягивает руку помощи!

· Отстаивает права и интересы человека труда!

· Формирует основные требования к руководителю!

· Содействует росту заработной платы!

· Осуществляет представительство интересов в суде!

· Юридически поддерживает и защищает!

КАК ВСТУПИТЬ В ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ?

В соответствии с Уставом Общероссийского Профсоюза образования прием в Профсоюз осуществляется только через первичную профсоюзную организацию.

Членом Общероссийского Профсоюза образования может быть каждый работник учреждения образования и науки, признающий Устав Профсоюза и уплачивающий членские взносы, а именно:

- работники, осуществляющие трудовую деятельность по трудовому договору в учреждениях образования и науки;

- обучающиеся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;

- неработающие пенсионеры – бывшие работники, ушедшие на пенсию, ранее состоявшие в Профсоюзе;

- работники, временно прекратившие трудовую деятельность, на период сохранения трудовых отношений;

- работники, лишившиеся работы в связи с сокращением численности или штата, ликвидацией учреждения на период трудоустройства, но не более 6 месяцев;

- заключившие срочный контракт о работе (учебе) на иностранном или совместном предприятии, в учреждении образования за рубежом при условии возвращения в учреждение образования и науки после истечения срока контракта.

Для вступления в профсоюз нужно подать письменное заявление на имя руководителя (работодателя, его представителя) образовательного учреждения об удержании (ежемесячно) одного процента из Вашей заработной платы в качестве членского профсоюзного взноса.

Вступив в Профсоюз, Вы приобретаете дополнительную степень защиты своих социально-трудовых прав и профессиональных интересов.

Через механизмы социального партнерства с работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, контроль за соблюдением Трудового кодекса РФ, иные формы взаимодействия и представительства Профсоюз обеспечивает защиту Ваших прав и интересов

Основные направления деятельности профсоюзной организации

Заключение «Коллективного договора» в интересах работников.

Участие в решении вопросов защиты профессиональных интересов членов профсоюза (повышение квалификации, аттестация, тарификация и т.д.).

Контроль за созданием безопасных условий и охрана труда.

Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Оздоровительная и культурно-массовая работа.

Информационная деятельность.

Цели и задачи

Основные цели и задачи первичной организации Профсоюза:

Представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза;

Реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации;

Содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Права и обязанности членов профсоюза

Член профсоюза имеет право:

· на защиту профсоюзом его социально-трудовых прав и интересов;

· пользоваться льготами, предусмотренными для работников коллективным договором и соглашениями;

· участвовать в деятельности профсоюза, вносить предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, направленной на повышение уровня гарантий в сфере его социально-трудовых прав и интересов;

· на бесплатные консультации и юридическую помощь по вопросам, относящимся к деятельности профсоюза;

· принимать участие в выработке, обсуждении и принятии решений, получать информацию о деятельности Профсоюза;

· избирать и быть избранным делегатом на профсоюзные конференции и съезды, в выборные профсоюзные органы;

· получать материальную помощь из средств Профсоюза.

Член профсоюза обязан:

· выполнять Устав Профсоюза, принимать участие в деятельности Профсоюза;

· состоять на учете в первичной организации Профсоюза по основному месту работы;

· выполнять обязанности, предусмотренные коллективным договором, соглашениями;

· способствовать росту авторитета Профсоюза, не допускать действий, наносящих вред Профсоюзу;

· исключенный или добровольно вышедший из Профсоюза теряет право на защиту Профсоюзом, на пользование его имуществом, льготами

Задачи первичной профсоюзной организации

Содействие повышению уровня жизни членов профсоюза, состоящих на учете в первичной организации профсоюза школы

Представительство интересов членов профсоюза в соответствующих органах управления школы

Участие в разработке локальных правовых актов, регулирующих трудовые отношения, условия быта, охрану здоровья

Обеспечение членов профсоюза школы правовой и социальной информацией

Разработка и осуществление организационных и финансовых мер по усилению мотивации профсоюзного членства, эффективной деятельности профсоюзной организации, её выборных органов по реализации уставных задач.

Первичная организация профсоюза школы свободно распространяет информацию о своей деятельности, в том числе используя сайт школы.

Информация о профсоюзной организации

Первичная профсоюзная организация школы насчитывает 34 члена трудового коллектива.

Первичная профсоюзная организация руководствуется в своей деятельности Уставом профсоюза, Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Положением первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, иными нормативными актами профсоюза.

Первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Приложение №2.

Членский билет

Профсоюзный калейдоскоп

Членский билет № _____

ФИО_____

Председатель профкома _____

Приложение №3.

План Школы Лидеров.

Занятие 1. Здравствуй, лагерь!

Задачи:

развивать тесные товарищеские взаимоотношения между детьми и подростками, отдыхающими в ЛОЛ; формировать благоприятный эмоциональный фон для проведения занятий по программе образовательного курса.

Практика: упражнение «Поздороваемся», упражнение «Построимся», психологическая игра «Кто из нас самый-самый…?», тест «Лидер», упражнение «Встаньте те, кто…», упражнение «Поменяйтесь местами», упражнение «Нарисуй соседа справа (слева)», конкурс профсоюзной атрибутики отряда (название отряда, девиз, речовка, эмблема).

Занятие 2. Профсоюзная азбука. Профсоюзный лидер и его команда
Задачи:

формировать знания о лидере, развивать лидерские качества;
ознакомить с понятиями «профсоюз», «профсоюзный комитет», «председатель профсоюзной организации»;
развивать умение принимать коллективные решения;
формировать элементарные знания об уставе, целях и основных задачах профсоюза, правах и обязанностях членов профсоюза, структуре профсоюза;
ознакомить с понятиями «коллективный договор», «отраслевое соглашение».

Теория: беседа «Лидер и коллектив», беседа «Что такое профсоюз? Кто такой профсоюзный лидер?», беседа «Устав - основной закон жизни профсоюза».
Практика: деловая игра «Что есть профсоюз? Какова его структура?», деловая игра «Прием в профсоюз».

Занятие 3. Выборы в органы профсоюзного актива.

Задачи:

закреплять знания о полномочиях профсоюзного комитета, комиссий при профсоюзном комитете; провести моделирование в игровой форме выборов председателя профсоюзной организации, профсоюзного комитета, сформировать комиссии при профсоюзном комитете: по организационно-массовой работе, по охране труда, по информационной работе, по культурно-массовой и спортивной работе. Теория: беседа «Председатель профсоюзной

организации. Профсоюзный комитет». Практика: деловая игра «Выборы» (выборы председателя профсоюзной организации отряда, профсоюзного комитета); деловая игра «Заседание профсоюзного комитета. Формирование комиссий при профсоюзном комитете» (по организационно-массовой работе, по охране труда, по информационной работе, по культурно-массовой и спортивной работе).

Занятие 4. Славные профсоюзные дела (работа комиссий при профсоюзном комитете).

Задачи:

закреплять умения вырабатывать совместные коллективные решения, достигать эффективных результатов коллективного труда;

организовать работу комиссий при профсоюзном комитете: по организационно-массовой работе, по охране труда, по информационной работе, по культурно-массовой и спортивной работе.

Практика: деловая игра «Организация работы комиссий при профсоюзном комитете»:

- комиссия по организационно-массовой работе: планирование работы профсоюзного комитета, оформление протоколов заседания профсоюзного комитета;
- комиссия по охране труда: профилактика соблюдения правил техники безопасности во время отдыха в санатории, подготовка членов отряда к экологическим мероприятиям и акциям, к мероприятиям и акциям по формированию здорового образа жизни, организованным в ходе профильной смены;
- комиссия по информационной работе: подготовка профсоюзных листовок, профсоюзной газеты, профсоюзной радиостанции;
- комиссия по культурно-массовой и спортивной работе: подготовка к досуговым и спортивным мероприятиям и акциям, организованным в ходе профильной смены.

Занятие 5. Такой прекрасный мир общения!

Задачи:

закреплять знания о лидере и лидерских качествах;

развивать умение вести разговор и дискуссию;

развивать умение внимательно слушать.

Теория: беседа «Лидерские качества руководителя».

Практика: тест «Интересен ли я в общении», упражнение «Язык мимики и жестов», упражнение «Интонация в общении», психологическая игра

«Зеркало молчащее и зеркало говорящее», упражнение «Практические советы лидеру», игра «Дебаты».

Занятие 6. «А может, договоримся…»

Задачи:

развивать умения вырабатывать совместные коллективные решения, достигать эффективных результатов коллективного труда;

развивать нравственные качества: принципиальность, честность, ответственность, требовательность, самодисциплину;

формировать знания о влиянии группы на процесс лидерства;

формировать у детей и подростков чувство коллективной принадлежности;

формировать и развивать умение избегать конфликтов.

Теория: беседа «Для чего нужен коллективный договор?», беседа «Что такое отраслевое соглашение?». Практика: разработка и заключение коллективного договора.

Занятие 7. Наш профсоюзный уголок.

Задачи:

формировать знания о профсоюзном уголке, о необходимой информации, содержащейся в профсоюзном уголке;

провести оформление профсоюзного уголка профсоюзной организации отряда.

Теория: беседа «Что такой профсоюзный уголок?». Практика: деловая игра «Оформление профсоюзного уголка».

Занятие 8. Мы вступаем в профсоюзы - крепкими будут наши союзы. Союзы профессионалов!

Задачи:

формировать знания об истории профсоюзного движения России;

формировать элементарные знания о Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР), об общероссийских отраслевых профсоюзах - членских организациях ФНПР; формировать элементарные знания о деятельности Общероссийского профсоюза образования.

Теория: беседа «Федерация независимых профсоюзов России. Общероссийские отраслевые профсоюзы. Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации».

Практика: конкурс профсоюзных плакатов «Профсоюз - союз профессионалов!».

Занятие 9. Кто еще не в профсоюзе? Вступай в наши ряды! Задачи:

закреплять знания о роли профсоюза в жизни работника;

развивать театральные способности детей и подростков. Практика: коллективная акция «Кто еще не в профсоюзе? Вступай в наши ряды!».

Занятие 10. Профсоюзная газета и листовки.

Задачи:

формировать представления о роли профсоюзной газеты и листовках;

развивать элементарные умения по подготовке материалов и изданию профсоюзной газеты и листовок.

Теория: беседа «Профсоюзная газета: для чего она нужна и как издается?», беседа «Что такое профсоюзная листовка?». Практика: деловая игра «Работа пресс-центра. Издание профсоюзной газеты», деловая игра «Выпуск профсоюзной листовки».

Занятие 11. Профсоюзные старты.

Задачи:

формировать устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни;

привлекать детей к постоянным занятиям физкультурой и **спортом**. Практика: спортивные игры, веревочный курс.

Занятие 12. Азбука профессий.

Задачи:

формировать представления о многообразии мира профессий;

содействовать профессиональной ориентации детей и подростков;

определить возможный предполагаемый профиль обучения. Теория: беседа «Какие бывают профессии?». Практика: упражнение «Профессии моих родителей»; методика «Карта интересов» (автор - А.Е.Голомшток), методика «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)» (автор - Е.А.Климов), методика «Предпочтительные виды профессиональной деятельности» (автор - Е.А.Климов), познавательная игра «Азбука профессий»; психологическая игра «Муха»; познавательная игра «Аукцион».

Занятие 13. Мы - суперинтеллектуалы!

Задачи:

развивать зрительную память у детей и подростков; развивать умственные способности; развивать логику и абстрактное мышление; развивать творческое воображение.

Теория: беседа «Особенности памяти и внимания человека», беседа «Особенности мышления человека».

Практика: упражнение «Прокричи название животного», методика «Память на числа», методика «Память на образы», методика «Десять слов», методика «Исключение понятий», упражнение «Ритмический рисунок», упражнение «На что похожи фигуры», упражнение «Рисунок на спине», упражнение «Выброс одинакового количества пальцев рук», упражнение «Трудное - запомни», упражнение «Импульсы по рукам», упражнение «Сходство и различие между словами», упражнение «Составь предложение, используя слова…», психологическая игра «Атомы и молекулы», рекомендации «Как развивать мышление?», познавательная игра «Логический квадрат», психологическая игра «Поиск аналогий», шуточный тест «Суперинтеллектуал», психологическая игра «Потолок. - Пол. - Стена», рефлексивное упражнение «Кубик Рубика» и др.

Занятие 14. Профсоюз выбирает творчество!

Задачи:

создать ситуацию для проявления сообразительности, активности, творческих способностей; развивать умения владеть мимикой и жестами; развивать представления о важной роли творческой деятельности в жизни людей; развивать представления о жизненном самоопределении человека.

Практика: упражнение «Вокзал», упражнение «КВН-экспромт», упражнение «Прочитай текст», упражнение «Импровизация» (посидеть на **стуле** разными способами, изобразить походку, нахмуриться), упражнение «Живые вещи», упражнение «Управление инициативой», психологическая игра «Этюд четырех слов», психологическая игра «Сюжет трех движений», психологическая игра «Угадай **цвет**», психологическая игра «Крокодил», упражнение «Нарисуй себя в будущем», упражнение «Нарисуй свою будущую профессию», упражнение «Я - творческая личность!» и др.

Занятие 15. Конкурс талантов «Профсоюзное созвездие».

Задачи:

содействовать развитию творческих способностей детей и подростков;

приобщать ребят к отечественной песенной культуре, к изучению песен о профсоюзах, о труде; развивать способности к стихосложению. Практика: проведение конкурса песен и стихов «Профсоюзное созвездие».

Занятие 16. Праздник профсоюзного кинематографа.

Задачи:

формировать представления о профессиях, благодаря которым создаются фильмы (оператор, режиссер, актер); содействовать развитию творческих способностей детей и подростков; развивать умения производить видеосъемку.

Теория: беседа «Искусство кино».

Практика: проведение праздника профсоюзного кинематографа.

Занятие 17. Конкурс профсоюзной агитбригады «Он, она, ты и я - профсоюзная семья!»

Задачи:

закреплять знания о профсоюзах и роли профсоюзов в жизни общества; содействовать развитию творческих способностей детей и подростков; развивать умения выступления в агитбригаде.

Практика: проведение конкурса профсоюзной агитбригады «Он, она, ты, я - профсоюзная семья!».

Занятие 18. Конкурс рисунков на асфальте «Не секрет для всех вокруг: профсоюз - хороший друг!»

Задачи:

содействовать развитию творческих способностей детей и подростков; развивать изобразительные способности детей и подростков.

Практика: проведение конкурса рисунков на асфальте «Не секрет для всех вокруг: профсоюз - хороший друг!».

Занятие 19. Мы - будущие лидеры профсоюза!

Задачи:

закреплять комплексные знания о профсоюзном лидере (составление модели лидера - председателя профсоюзной организации); способствовать развитию у детей и подростков самообладания в нестандартной жизненной ситуации;

способствовать усвоению норм цивилизованного общения. Теория: беседа «Основные качества, способности, достоинства профсоюзного лидера».

Практика: психологическая игра «Космическое путешествие», упражнение «Лидеры с мелкими движениями», упражнение «Лидеры с размашистыми движениями», упражнение «Вспомни облик товарища», упражнение «Найди и запомни», упражнение «На что похоже?» (упражнение Леонардо да Винчи), психологическая игра «Марионетка», психологическая игра «Скульптура», психологическая игра «Фотограф и модель», деловая игра «Создание модели лидера - председателя профсоюзной организации».

Занятие 20. До новой встречи, профсоюз!

Задачи:

создать условия для применения ребятами своих лидерских качеств, организаторских способностей; развивать творческие способности ребят;

развивать умения коллективной деятельности, работы в команде единомышленников, активистов.

Практика: подведение итогов работы по программе образовательного курса «Созвездие юных профсоюзных лидеров Белогорья»: выступления председателя профсоюзной организации, членов профсоюзного комитета с отчетами о работе, защита творческого проекта «Наш лидер - председатель профсоюзной организации отряда!», упражнение-коллаж «Дружба» (профсоюзная солидарность), заполнение анкеты участника образовательного курса, рефлексивное упражнение «Спасибо!», фотография «До свидания, Созвездие, до новых встреч!».

Приложение № 4.

Беседа «Славим человека труда».

Цели: формировать представление учащихся о разнообразии профессий, углубить знания о том, что люди должны делать и знать, чтобы научиться определённой профессии, чем отличается та или иная работа от других, обогатить речь детей профессиональной лексикой, воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям труда,

Оборудование: выставка фотографий “Каким делом заняты ваши родители”; плакат с пословицами: “Белые руки чужие труды любят”, “Дело и учит, и мучит, и кормит”; карточки-задания; предметные карточки с изображением инструментов, механизмов, относящихся к какой-либо профессии; предметы и инвентарь трудовой и профессиональной деятельности — письма, лекарства, термометр, краски, кисти, фотоаппарат, сочинения детей, благодарственные письма и сувениры для родителей и гостей, презентация.

Ход

I. Вступительное слово учителя.

У каждого в жизни своя забота:
Чтоб всегда любимая была работа,
Кто из вас смекалкою обладает,
Пусть загадку хитрую отгадает.
Ответ услышать буду рада,
Только говорите дружно, складно.
Чтоб заиграл красиво музыкант,
Проявить ему нужно ... *(талант).*
Чтоб сшить модные брюки,
Нужны портному умелые ... *(руки).*
Чтоб шофёру автобусом управлять,
Нужно правила ... *(соблюдать).*
Вижу, что знаете вы, друзья,
Трудом гордится ... *(Земля).*
Ребёнку и взрослому нужен ... *(труд),*
Умение, терпение всё... *(перетрут).*

- Ребята, вы, конечно же, догадались, чему посвящается наше сегодняшнее занятие. Прочтите все вместе тему классного часа выразительно, с таким отношением, которое мы испытываем к этим словам. Мне очень хочется, чтобы вы, не стесняясь и не смущаясь, порассуждали о различных профессиях, о том, что должны делать и знать люди, чтобы научиться определённой профессии. Я надеюсь на ваше активное участие, любознательность, инициативность, смекалку, сообразительность, творческое расположение. Согласны? Готовы? **Слайд *1*.**

II. Игра “Ищи Петину ошибку! ”

Учитель. - Сначала хочу проверить: действительно ли вы разбираетесь в профессиях и можете безошибочно указать, что входит в обязанности человека определённой профессии?

- Некоторые ребята подготовили чтение стихотворения по ролям. Послушайте внимательно: всё ли в нём правильно, нет ли какой путаницы?

Путаница о профессиях (Дети читают по ролям).

Наш знакомый мальчик Петя
Неплохой парнишка, но ...
Говорит, что все на свете
Знает он давным-давно.
Как-то собрались ребята
Во дворе у нас гурьбой.
Санитар, - спросила Ната, -
Это кто еще такой?
А связист? - спросил Сережа,-
Слесарь кто - не знаю тоже...
Погодите, - крикнул Вова, -
Спросим Петю Иванова.
Петя так сказал: - Друзья! Вам на всё отвечу я.
Все профессии я знаю.
Так! Внимание! Объясняю! Слайд 2.
Санитар - на санках мчится,
Ничего с ним не случится.
Он ведь мастер в санном спорте,
Тут со мною вы не спорьте. Слайд 3.
По горам, по перевалам
Всё идет *горняк* усталый.
Он к горам давно привык.
Покорит он горный пик. Слайд 4.
Под морзянки бодрый свист
Свитер свяжет вам *связист*:
Он в вязании на спицах
Лучший наш специалист! Слайд 5.
Собирает *банщик* банки,
А потом хранит в Сбербанке.
Очень ими дорожит.
Банк с ружьем он сторожит. Слайд 6.
Мельник стены белит мелом
И рисует между делом –
На асфальте мелом тоже,
Всем портреты. Так похожи! Слайд 7.
В офисе *официант*
Всем покажет свой талант:
Вмиг бумаги разнесет,

К телефону позовет. Слайд 8.
Вот в машину *машинист*
Вновь закладывает лист.
Тук-тук-тук! Помчались строчки
От начала и до точки. Слайд 9.
Операция идет:
Кровельщик здесь кровь сдает.
Кровь вливается больному...
Он уже здоров - и дома. Слайд 10.
А *печник* печет печенье,
Очень вкусное, с вареньем!
Может булочку испечь.
Ах, была бы только печь!

Учитель.

Дорогие наши дети!
Что здесь перепутал Петя?
Он ошибок мно – о - го сделал!
Почему же? В чем тут дело?
Помогите поскорее
Разобраться, что к чему.
Если Петя подоспеет,
Объясните и ему.
(В.В. Агафонов, О.Л. Соболева)

- Кто нашел ошибки Пети?

- В чем он ошибся?

- Каким делом в действительности занимаются люди этих профессий?

- Давайте, исправим путаницу и неурядицу в ситуациях.

- Я буду называть предмет, а вы - профессию или дело, работу.

(Показываю написанные названия профессий, а дети рассказывают, чем занимается тот или другой человек данной профессии). **Слайд 11.**

Санитар - работа по оказанию помощи больным.

Горы - альпинист.

Горняк - добывает руду.

Морзянка - радист.

Связист - на телефонной станции.

Спицы - вязальщик.

Клады - кладоискатель.

Склад - кладовщик.

Банкир - в Сбербанке.

Охранник - сторожит.

Мельник - мелет муку.

Маляр - красит, белит.

Художник - рисует.

Официант - в кафе, ресторане обслуживает.

Секретарь - в офисе.

Машинистка (секретарь) - печатная машинка.

Машинист - управляет тепловозом.

Кровельщик - кроет крыши.

Донор - сдаёт кровь для больного.

Печник - делает печки.

Кондитер, пекарь, повар - печенье, булочки, варенье.

III. Беседа “Что мы знаем о профессиях? ”

Учитель.

- Как вы думаете, ребята, какая из этих профессий древнее, существует с давних пор?

- А какая из них появилась совсем недавно? Их можно назвать “молодыми”?

- Что необходимо человеку, чтобы получить нужную ему профессию?

- Что было, если бы люди не обучались профессиональным навыкам?

(Показываю сюжетные картинки с изображениями различных профессий и выполнением разных видов работ).

- Что создают рабочие на заводе?

- Что делает гончар?

- Чем занимаются рыбаки?

- А что делают врачи, учителя, артисты?

- Чем отличается работа космонавта от труда рабочего на заводе?

- Кто такие секретари-референты, юристы, банкиры, бухгалтеры, программисты?

- Какие качества необходимы людям этих профессий?

IV. Развлекательно - игровые минутки для дела, ради шутки.

Игра “Что кому нужно”.

Цель: упражнять детей в классификации предметов по признаку их необходимости людям отдельной профессии, воспитывать уважение к людям труда.

Игровое задание. Называю профессию человека, а дети говорят, что ему нужно для работы. Например, сапожнику - гвозди, молоток, кожа, сапоги, машинка, лапа, нож, клей, нитки; швее - игла, нитки, машинка, ткань, отделочные материалы, пуговицы, замок, оверлок и др.

Побеждает тот, кто назовет быстрее и больше предметов.

Игра "Кто больше назовет действий?".

Цель: расширять представления детей о профессиях, активизировать словарный запас.

Игровое задание.

Учитель.

- А теперь я называю профессию (врач, шофер, повар, и др.), а вы назовите действия человека этой профессии. Например, врач осматривает больных, выслушивает, даёт лекарство, делает уколы, операции. Кто больше назовет действий, считается выигравшим.

Оборудование: карточки с изображением людей разных профессий.

V. Исполнение песенных куплетов на мотив песни “Ой, полным - полна коробушка”.

Девочки.

Ой, полным - полна коробушка -
В ней профессий не сосчитать!
Покупайте, добры молодцы,
Можно цену набавлять.
Мы девчата-референты,
Хороши, как на подбор.
Вмиг оформим документы,
По-английски разговор.
Мы компьютер знаем прочно,
Дела в порядок приведем,
Выполним работу срочно,
Если надо, и споем.

Мальчики.

Специалисты нам такие
Просто позарез нужны.
Умные и молодые
В любой фирме так важны!
Мы юристы-правоведы,
Консультации дадим.

Пусть минуют фирму беды –
За этим мы уж проследим!
Мы банкиры и бухгалтеры,
Все расчеты проведём.
Знаем деньгам цену, бартеру,
От инфляции спасем.
(Поют все, обращаясь к учителю.)
Знанья нам нужны немалые,
Не торгуйся, не скупись!
Все хотим стать мастерами мы!

Учитель. Тогда за дело, не ленись!

- Ребята, к нам пришёл в гости Загадалкин.

(Выходит ученик, исполняющий роль гостя Загадалкина. Её исполняет ученик 6 класса).

Загадалкин. Знаю, что в вашем классе, без сомненья, есть хорошие обычаи и увлеченья: умельцы трудиться, в игры играть, со смекалкой загадки загадать. Умеете вы веселиться? Хочется мне у вас поселиться!

Учитель. Прошу, Загадалкин, проверь ребят: как они знают профессий отряд!

Загадалкин. Согласен! Для задания вам - вот о профессиях кроссворд!

Кроссворд “Профессии”:

Слайды 12 - 19.

						1						
						ф						
				2	п	о	ж	а	р	н	ы	й
						т						
				3	д	о	к	т	о	р		
				5		г						
	4	п	о	в	а	р						
				о		а						
				д								
				и								
6	у	ч	и	т	е	л	ь					

				е								
	7	м	а	л	я	р						
				ь								

1.

Наведем стеклянный глаз,
щелкнет раз - и помним вас.

2.

С огнем бороться мы должны
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы?

3.

Кто в дни болезней
Всех полезней,
И лечит нас от всех болезней?

4.

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

5.

Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота
Всех отвозить утром на работу.

6.

Мы учим детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать.

7.

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.

VI. Творческая работа.

Вручение родителям подарков, заранее приготовленных детьми и благодарственных писем родителям, которые активно помогали учителю в приготовлении классного часа.

VII. Итог.

Учитель.

- Скажите, пожалуйста, кем бы вы хотели стать? Почему?

(Ответы детей. Дети, кто хочет, зачитывают свои мини-сочинения “Когда я вырасту, я хочу стать...”)

- Кем бы вы в жизни не захотели стать, вам надо много трудиться. Можете ли вы сейчас объяснить смысл пословиц?

Слайд 20.

- Наш классный час подошёл к концу. Благодарим ваших родителей за труд, за помощь в проведении мероприятия.

Слушайте, смотрите, мотайте на ус -
Выбирайте работу по душе на любой вкус!
Да нельзя, конечно, сразу
Стать пилотом и врачом,
Скалолазом,
Знаменитым скрипачом.
Стать полярником отважным,
К дальним звёздам улетать.
Самым лучшим,
Самым нужным,
Самым важным сразу стать.
Да, нельзя...
Но можно сразу
И учиться
И мечтать!
Каждый может выбрать дело,
Чтоб оно в руках кипело.
Мы будем учиться,
Мы будем трудиться,
Чтоб Родина нами
Могла бы гордиться!

Приложение №5.

Коллективный договор.

Мы ниже подписавшиеся, работодатели – педагоги и трудящиеся – члены профсоюза «Профсоюзный калейдоскоп» заключили соглашение в виде коллективного договора с целью:

- Ведения коллективных переговоров;

- Соблюдения равенства прав и возможностей всех детей и взрослых;

- Разрешения детских и детско-взрослых индивидуальных споров;

- Реализации права профсоюза на защиту всех детей.

2. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ - ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА И РАБОТОДАТЕЛЯ

РАБОТНИКИ - ДЕТИ:

2.1.Участие в выборах профсоюзных отрядных организаций.

2.2.Полноценный оздоровительный отдых.

2.3.Участие во всех культурных мероприятиях.

2.4.Полную информацию деятельности всех отрядных профсоюзов.

2.5.Ведение коллективных переговоров организации межотрядных мероприятий.

2.6.Защиту своих прав.

2.7.Развитие интеллектуальных возможностей.

2.8.Охрану жизни и здоровья.

Дети обязаны:

2.9. Добросовестно исполнять свои обязанности, связанные с режимом дня.

2.10.Соблюдать правила поведения, принятые Уставом лагеря.

2.11.Ответственно выполнять поручения.

2.12.Соблюдать правила пользования игровыми аттракционами.

2.13.Бережно относиться к имуществу, в том числе и к личному имуществу членов профсоюза.

2.14.Незамедлительно сообщить в профсоюзный комитет, о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью взрослых и детей.

РАБОТОДАТЕЛЬ - ВЗРОСЛЫЕ:

2.15.Разрабатывать мероприятия, планировать деятельность и взаимодействие всех отрядов.

2.16. Соблюдать условия коллективных отрядных договоров.

2.17.Обеспечивать безопасность.

2.18.Обеспечивать работу в рамках жизни и участия в делах «Профсоюзного содружества».

2.19. Рассматривать представления профсоюзных комитетов отрядов.

2.20. Создать условия, обеспечивающие участие детей членов профсоюза в управлении жизнедеятельностью в профсоюзе.

3. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В УПРАВЛЕНИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

3.1. Право детей на участие в управлении осуществляется через отрядные профсоюзные комитеты.

3.2.Формы участия детей в управлении:

-Участие в консультациях с работодателем по вопросам организации тематики мероприятий;

-Участие в разработке отрядных коллективных договоров.

4. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЕТЕЙ - ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА

4.1. При принятии решений, затрагивающих интересы детей, администрация не имеет права основываться на персональных данных детей.

5. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЕТЕЙ - ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА

5.1. Персональные данные оформляются в рабочую информационную тетрадь и хранятся в методическом кабинете с целью ознакомления и создания базы участников «Профсоюзного содружества».

6.ВРЕМЯ ОТДЫХА

6.1. Временем на отдых является время свободное от профсоюзных дел.

6.2. Временем на отдых позволяет разнообразить жизнедеятельность.

6.3. Время на отдых регламентируется режимом дня.

7. РЕЖИМ И ДИСЦИПЛИНА

7.1. Все дети подчиняются правилам поведения, режима дня и Устава профсоюзной организации.

7.2. Режим дня определяется возрастными особенностями детей.

7.3. Работодатели поощряют детей, за достигнутые успехи по договоренности.

7.4. Работодатели за совершение дисциплинарного проступка детьми имеет право вынести порицание, провести воспитательно-педагогическую работу.

8. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

8.1. Работодатель проводит мероприятия по профилактике безопасности, охраны здоровья и применяет меры по формированию здорового образа жизни.

8.2.Обеспечивает безопасные условия проживания детей.

8.3.Проводит ежедневный медицинский осмотр детей.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящий коллективный договор вводится в действие с 4 июня 2015 года

Председатель профсоюза Т. Григорьев

Представитель работодателей Л.В.Ермакова

Приложение №6.

Акция «Вступай в профсоюз»

Ты вступил в профсоюз? Молодец!
Своей судьбе ты стал кузнец!

Профсоюзные ряды:
Какие труды — такие и плоды!

В профсоюз вступил не зря —
знаю, там мои друзья!

Когда мы едины -
Мы непобедимы!

Мы можем всё,
когда мы ЕДИНЫ!

Что такое профсоюз,
Знает каждый карапуз!

Ты свободен, ты не трус,
Ты вступил в наш профсоюз!

Если любишь профсоюз,
У тебя хороший вкус!

Защитит от разных бед
Профсоюзный комитет!

Профсоюзы всей страны
Делу Путина верны!

Ты противен, как медуза,
Если ты не в профсоюзе!

Мы - вместе! Не хватает только тебя!

Вступая в профсоюз, помни,
что его сила в твоём участии.
Ты - часть профсоюза!
Какой ты сам — такой и профсоюз!

Что такое профсоюз?
Дело чести,

Когда все как один,
Когда вместе.
Это главное наше богатство,
Это школа единства и братства…

Приложение №7.

Беседа «По правам детей и подростков»

Цели:

- познакомить детей и родителей с основными положениями Конвенции;
- соотнести права и обязанности детей;
- способствовать осознанию ответственности за свои права;
- формировать положительное отношение к правам других.

Слово учителя: "Не строй церковь, пристрой сироту" - призывает русская пословица. Увы, не многие следуют этому призыву. Богатство и нищета по-прежнему существуют в мире. Для каждий страны проблема защиты детства чрезвычайно остра.

- Как вы думаете, а от кого надо защищать детей?

(Ответы детей)

Первым документом, регулирующим права детей, является Декларация о правах ребенка, которая была принята в 1923 году Международным союзом спасения детей. Данный документ действовал в течение 36 лет.

В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН приняла новую Декларацию, содержащую 10 фундаментальных принципов обеспечения защиты и благосостояния детей. Декларация 1959 года послужила основой для подготовки очень важного документа, регулирующего защиту прав детей во всем мире, - Конвенции ООН о "Правах ребенка", которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. Данная Конвенция - это не список прав ребенка, это перечень тех обязательств, которые государства возложили на себя для защиты данных прав.

Ребята, какие права детей знаете вы? (ответы учащихся.)

Небольшой перечень прав ребенка, признанных Конвенцией:

- Согласно определению, данному в Конвенции,"Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее".
- Каждый ребенок имеет право на жизнь.
- С момента рождения ребенок имеет право на имя и на приобретение гражданства.
- Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение.
- Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии.
- Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.
- Ребенок имеет право на образование.

- Государства - участники Конвенции обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения и наказания.
- Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг.

Все проблемы по защите детей и детства учтены в содержании Конвенции о правах ребенка, основная цель которой - побудить государства прикладывать максимум усилий для решения этих проблем.

Наше государство подписало этот документ.

Конвенция - это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. (На доске вывешиваются слова:Конвенция, права).

Учитель:

Конвенция о правах ребенка содержит не только права. Она четко устанавливает границы перехода от детства к взрослой жизни (ООН считает детьми человеческие существа от рождения до 18 лет.)

- Обсудите в группах и попробуйте доказать, какие положения не в полном объеме выполняются у нас.

(Осуждение и выступление детей и родителей)

Учитель:

Но детям и подросткам зачастую хочется быстрее стать взрослыми, уйти от опеки, поучений типа: "я лучше знаю, что нужно, ведь я старше тебя". Возникают конфликты между детьми и взрослыми. Здесь уже не взрослые нарушают права детей, а дети претендуют на роль взрослых.

(Обратить внимание на вопросы, которые даны на доске.)

Можно ли не допускать ссор?

В чём причины конфликтов между детьми и взрослыми?

Попробуем вместе разобраться, а потом постараемся ответить на вопросы.

Разыгрываются сценки:

"Насилие над личностью "

Семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

Сын:

- Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть.

(Садится за стол, начинает есть)

Мать:

- С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын:

- Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомились!

Бабушка:

-Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.
Сын:

- Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.) Спасибо, я так наелся.

Мать:

- Помой посуду, сынок.

Сын:

- Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).

Отец:

- Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

Сын:

- Это проявление жестокости, папа.

(Обсуждение действий сына)

А теперь давайте рассмотрим с вами небольшую ситуацию из школьной жизни.

Сценка "Чужое письмо"

Нина: А ты не пойдешь на физкультуру?

Ира: Нет, я освобождена.

Все уходят, кроме Иры. Она садится и начинает рисовать.

Ира: Ой, стерки нет. У кого же взять? У Нины посмотрю.

Ира роется в портфеле Нины. Находит блокнот, читает его. Затем находит письмо и начинает его читать. В это время входит Нина.

Нина: Почему ты открыла мой портфель? И почему читаешь мое письмо?

Ира: А что такого? Я же ничего не взяла, только посмотрела. Разве нельзя?

На первый взгляд, казалось бы, обычное дело. Всего лишь прочитать письмо, посмотреть блокнот. А каково ваше мнение?

Учащиеся и родители высказывают свое мнение.

- **А теперь рассмотрим другую ситуацию.**

Сценка "Громкая музыка"

Тихим воскресным утром Степа пришел в гости к своему приятелю Коле.

Коля: Заходи! Мне папа подарил новый музыкальный диск, песни классные! Давай послушаем.

Степа: А давай лучше поставим колонки на подоконник и включим погромче - пусть все послушают!

Мальчики ставят магнитофон на подоконник и включают его погромче.

Коля: Ой, я совсем забыл, ведь папа мне еще и игру новую подарил. Пойдем в другую комнату, поиграем.

Ребята уходят, забыв выключить магнитофон.

Я хочу услышать ваше мнение: имеет ли право Коля включать так громко музыку, даже если он считает, что таким образом он проводит свой досуг?

(Обсуждение).

- Сегодня мы с вами поговорили не только о правах, но и о некоторых обязанностях граждан по отношению к другим гражданам.

Работа в группах, обсуждение, состязание.

1. Найти ошибки в поведении членов семьи (на доске табличка "обязанности").
2. Имеет ли право ребёнок от чего-то отказаться и получить то, что хочет?
3. Имела ли право Ира читать письмо Нины?
4. Согласны ли вы с тем, как мальчики организовали свой досуг?

Подведение итогов состязания

Слово учителя:

Наше государство провозглашает равными всех людей перед законом. Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть человеческие права и обязанности, разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют и несут больше ответственности. Пользуясь этим, взрослые часто нарушают законные права детей. Но и дети в силу собственного незнания и неумения зачастую требуют предоставить себе такие права, которые могут принести вред им самим и окружающим.

Взаимопонимание, уважение прав друг друга - единственный способ решения конфликта родителей и детей.

Конвенция о правах ребенка призвана защищать детей от произвола взрослых. Такова цель. На пути к этой цели мы должны изменить мир. Мы ещё не подошли к этому. Начнём с маленьких шагов, с нашего окружения, в семье, в школе, на улице.

Приложение №8.

Гимн профсоюзов

Что такое профсоюз - это повесть,
Наши будни, наша жизнь, наша совесть.
И в нём зависти нет и нет фальши,
С ним мы жили и жить будем дальше.

Что такое профсоюз, знает каждый,
За кого постоял он однажды.
С кем он в радости был, был и в горе
И помог разрешить проблем море.

Что такое профсоюз - это сила,
Крепче не было фронта и тыла.
Закаляет сердца наши, волю,
Он надежда на лучшую долю.

Что такое профсоюз - дело чести,
Когда все как один, когда вместе.
Это главное наше богатство,
Это школа единства и братства.

Что такое профсоюз - это служба.
Это курсы, учёба и дружба.
Это людям на верность присяга.
Это смелость, напор и отвага.

Что такое профсоюз - это вера,
Это роль эталона, примера.
Профсоюз будет жить, будет вечен,
Так как он справедлив, человечен!

Приложение №9.

Выступление агитбригады

Музыка на выход "Марш”.

- Раз – два!

Все: Три – четыре!
- Три – четыре!

Все: Раз – два!
- Кто шагает в ногу дружно?

Все: Это смена профсоюза!
- Мы немного подрастем –

Все: В профсоюз вступать пойдем!

Перестроение.

- Что такое профсоюз?
- Это нужный всем союз!
- Время зря мы не теряем,
- О профсоюзах сообщаем!

Музыкальная отбивка. Перестроение.

- Много есть профессий разных:
Интересных и опасных,
Сразу не пересчитать
Кем же вы хотите стать?

- Мы играем, мы играем,
Мы работу выбираем.
- Я сегодня машинист.
- Я сегодня программист.
- Я артист,
- А я учитель
- Дальнобойщик я, водитель.
- Я шахтер.
- Я врач-хирург.
- Я рабочий - металлург.
- Я автобусный водитель,
По салону проходите,
Много собралось народу,
Отвезу вас на работу!

Музыка. Перестроение.

- Как дела? И как работа?
У кого какие заботы?

- Мне не выдали лопату!
- Мне понизили зарплату!
- Мне не дали униформу!
- Мне грозят повысить норму!
- В нашем цехе пыльно очень
Брать уборщицу не хочет
Наш хозяин. Экономит.
- А скажи, - с работы гонит,
Часто окна открывает,
Постоянно простываю.
- На больничный - не ходи.

Все: В отпуск?
- Да ты что! Не жди!
- Стоп! Стоп! Стоп!
- Чтобы этаких проблем
Вы не ведали совсем,
- Чтобы коллектив был дружный,
В профсоюз вступить вам нужно!
- Профсоюз, вот это слово!

Все: Мы не слышали такого.
- Знает каждый карапуз,
Что такое профсоюз.
- Словно доктор Айболит
От проблем вас защитит.
- Профсоюз следит, ребята,
Чтобы выдали зарплату,
- Сможет тот час разобраться
В самой сложной ситуации.

Все: Мы согласны, так и быть
Нужно в профсоюз вступить.
- Так, минуточку внимания
Для начала проведем собрание.
- В профсоюз вступить согласны?

Все: Да!
- Приняты единогласно!

Музыка. Перестроение.

- Профсоюз поможет и поддержит,
Разъяснит законы и права.
Защитить работника готов он
Вплоть до забастовки и суда.

- А мой папа получил
К зарплате повышение,
Дом все нам объяснил:
Грядут, мол, улучшения.

- Профсоюз их отстоял
Нынче в соглашении
Индексацию зарплаты
Вместе с повышением.

- Помни это, милый друг,
Кто тебе поможет,
Только профсоюз один
Защитить нас может.

- Поддержка, забота, любовь и добро!
Вместе – мы сила.
И знаем одно: профсоюз – это наша семья.
Без профсоюза прожить нам нельзя!

Перестроение.

Песня.

Все: Мы, друзья, профсоюзные люди,
Только быт наш на ваш не похож.
В профсоюз не успеешь вступить ты –
И защиту уже не найдешь!

Потому, потому, что в профсоюзе
Защита прав, спорт, культура и дом!
Первым делом, первым делом – профсоюзы!
Ну, а девочки? А девочки – потом!

Музыка на уход.