



Отчет о проведении тематической смены «Профсоюз»

в 2022 г.

«Славим человека труда»

при Муниципальном автономном учреждение "Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь "Спутник"

МО города Алапаевск

(624600, Свердловская область город Алапаевск, ул. Фрунзе, 43)

<u>Зам. директора по ВР:</u>

Ермакова Лариса Викторовна, 89623134109

<u>Директор МАУ ЗСДОЛ «Спутник»:</u>

Тасенко Дамира Михайловна

<u>Дата проведения смены 07.07.2022 – 20.07.2022 г.</u>

<u>Количество отдыхающих:</u> 200 человек (6 отрядов)







Уральский проект «Славим человека труда» признаётся одной из самых успешных общественных инициатив последних лет

Проект «Славим человека труда» нацелен на решение поставленной президентом России задачи возрождения престижа рабочих и инженерных профессий, совершенствования системы профессионально-технического образования, поскольку экономика сегодня нуждается не в юристах и экономистах, а в квалифицированных специалистах производственной сферы, сообщает Департамент информационной политики губернатора Свердловской области.

За пять лет существования конкурс «Славим человека туда» перерос в масштабный комплекс инициатив, направленных на улучшение ситуации на рынке труда. Не случайно проект получил широкий резонанс в обществе.

Подготовка кадров с самых юных лет является одной из ключевых задач программы "Уральская инженерная школа", которая уже продолжительное время реализуется по поручению Евгения Куйвашева.

Краткий перечень и содержание мероприятий при проведении тематической смены «Профсоюз»

1. Проведение бесед, рассказов о профсоюзах, направлениях их работы, кто проводил:

№ п\п	Тема	Кто проводил	Количество участников
1	Методический семинар **«Тематическая смена в лагере «Славим человека труда»**	Зам.начальника Ермакова Л.В.	Педагогический состав (30 человек)
2	Круглый стол **«Лидерство и самоуправление»**	Зам.начальника Ермакова Л.В.	Педагогический состав (30 человек)
3	**«Встреча без галстуков»** с юристом МО город Алапаевск Мурлыкиным Д.С. (знакомство с ТК РФ)	Зам.начальника Ермакова Л.В.	Педагогический состав (30 человек) 200 учащихся
4	**«Место встречи»** с председателем ТИК МО город Алапаевск Тороповой О.М. (знакомство с работой	Зам.начальника Ермакова Л.В.	Педагогический состав (30 человек)

	уполномоченного по правам человека)		200 учащихся
5	**«В гостях у председателя Думы»** встреча с председателем Думы МО город Алапаевск Мут Е.А. (знакомство с комиссией по социальной политике и трудовым отношениям)	Зам.начальника Ермакова Л.В.	Педагогический состав (30 человек) 200 учащихся
6	**«Пусть говорят»** встреча с председателем горкома профсоюзов работников образования Устиновой Л.А.	Зам.начальника Ермакова Л.В.	Педагогический состав (30 человек) 200 учащихся

2. Вручение профсоюзных членских билетов: Да

Вручены профсоюзные билеты - 200 отдыхающим. Вручала билеты Директор лагеря Тасенко Д.М. Вручение закончилось концертом **«Профсоюз зажигает»**.

3. Проведение выборов профактива отрядов, лагеря: Да

Отряды лагеря представляли профсоюзную организацию:

1 отряд - Профсоюз **«Металлурги»**

2 отряд - Профсоюз **«Инженеры»**

3 отряд - Профсоюз **«Строители»**

4 отряд - Профсоюз **«Машиностроители»**

6 отряд - Профсоюз **«Конструкторы»**

В каждом отряде был выбран профсоюзный лидер, все лидеры отрядов составляли профактив лагеря – 6 человек. Во главе профактива стояли вожатые. Среди членов профсоюзного комитета распределены ответственные за различные сектора деятельности: культмассовый, спортивный, охраны труда и отдыха, информационный. Председатель детской профсоюзной организации избран на профсоюзной конференции лагеря путем открытого

голосования после представления своей программы – Елизавета Девятых. Учеба профактива проходила на Школе Лидеров.

4. Проведение встреч с работниками профсоюзных органов, молодежным профактивом предприятий, цехов, бюджетных организаций; ведущих профессий, ветеранами: Да

1.Встреча с председателем горкома профсоюзов работников образования Устиновой Л.А.

2.Встреча с председателем ТИК МО город Алапаевск Тороповой О.М.

3. Встреча с юристом МО город Алапаевск Мурлыкиным Д.С. (знакомство с ТК РФ)

4. Встреча с председателем Думы МО город Алапаевск Мут Е.А. (знакомство с комиссией по социальной политике и трудовым отношениям)

5. Проведение мероприятий по формированию уважительного отношения к труду, профориентации с учетом потребности рынка труда, повышению престижа рабочих профессий в рамках реализации Свердловской области, проекта «Славим человека труда»: Да

Проект направлен на повышение престижа и социального статуса рабочих профессий и возрождение в общественном сознании уважения к рабочему человеку. Главная цель проекта – популяризация профсоюзного движения, рабочих профессий и инженерных специальностей среди школьников путем создания интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха детей.

Число	Ключевые дела в лагере
7 июля	- Выставка – конкурс рисунков « В мире профессий»
8 июля	- Конкурс чтецов « Я б в рабочие пошёл…»
9 июля	- Конкурс на лучший репортаж «В лабиринте рабочих профессий»
10 июля	- Выставка «Наши работы своими руками: первые шаги в профессию»
10 июля	- Фотокросс «Славим человека труда»
12 июдя	- КВН «Все профессии нужны, все профессии важны»
13 июля	- Конкурс сочинений, эссе, рассказов «Труд всему голова»

15 июля	-Пожарный – профессия героическая
17 июля	- Конкурс агитбригад «Славим человека труда»
18 июня	- Игра «Город мастеров»
18 июля	- Трудовая акция «Мне по силам любой труд»
19 июля	- Диспут «Жизнь прожита не зря» - Конкурс профмастерства «Лучший из лучших»
20 июля	- Конкурс профмастерства«Лучший из лучших» (награждение)

6. Составление и заключение коллективного договора (кто с кем). Да
Обсуждение коллективного договора началось в первый день смены в отрядах. 9 июля 2022 г. был принят и подписан коллективный договор между администрацией лагеря и детско-подростковым профсоюзом. На подписании коллективного договора присутствовали: начальник лагеря Тасенко Д.М., председатель детской профсоюзной организации Елизавета Девятых, зам. начальника оздоровительного летнего лагеря Ермакова Л.В.

7. Оформление профсоюзных уголков в отрядах: Да

В каждом отряде были оформлены профсоюзные уголки, которые подготовили для всех отрядов ФНП Свердловской области. В каждом отряде были придуманы названия отрядов, девиз. Но и был оформлен общий стенд: «Славим человека труда», где отражалась вся информация отрядов: символика и атрибуты лагерной смены, песня лагеря, законы и правила жизни в лагере, Устав профсоюза, коллективный договор, агитационные материалы, права и обязанности членов профсоюза, фоторепортажи с общелагерных мероприятий, списки лучших профсоюзных лидеров, где отражались все достижения детей и подростков в работе.

8. Проведение заседаний, переговоров, митингов, акций и т.д. Да

Каждый день проводилось заседание профактива о выполнении требований коллективного договора, планирование ежедневных мероприятий, анализировались мероприятия прошедших.

В течение смены прошли:

- Профсоюзная акция «Листовка здоровья» (привлечение юных профсоюзников к здоровому образу жизни через листовку).

- Профсоюзная акция «Мы — будущее профсоюза» .В оздоровительном лагере «Спутник» прошла акция «Мы — будущее профсоюза». Отдыхающие выдвигали свои требования администрации лагеря. У свободного микрофона выстроилась очередь. Ребята хорошо подготовились, их интересовало все: как и когда возникла идея создания профсоюзной организации; тяжело ли совмещать работу с общественной деятельностью; каковы приоритеты профсоюзной организации? Далее состоялся развлекательно-обучающий квест. Отряды получили маршрутные листы и двигались по игровым станциям. Вожатые построили образовательный маршрут вхождения в профессию, начиная со школьной парты. Воссоздали схему современного Коллективного договора. Решали трудовые споры, определяли меры поощрения и степень дисциплинарной ответственности нерадивых работников.
- Профсоюзная акция «Профсоюзная атрибутика отряда» (презентация гимна, слогана, эмблемы, флага, уголка отрядов).

- Профсоюзная акция «Что такое профсоюз? » (Акция проходила в форме диалога. Ее суть следующая: вожатые рассказывали ребятам о профсоюзах, целях и задачах их деятельности, о том, какая работа ведется Федерацией профсоюзных организаций Свердловской области в настоящее время: о взаимодействии профсоюзов со всеми ветвями власти, об областном трехстороннем соглашении, о коллективных договорах, о льготах и социальных гарантиях для работников предприятий и организаций, о том, чего реально можно добиться, благодаря профсоюзу, вызвать интерес у молодежи к профсоюзной деятельности, общественной жизни).

- Профсоюзная акция «Выборы «Ты бери от жизни всё! Профсоюз – это твоё!» (выборная конференция профсоюзного комитета, презентационные выступления кандидатов на должности профсоюзного комитета смены: председатель профсоюза, председатели направлений деятельности).

- Профсоюзные акции «Ветеран живет рядом» (адресная помощь ветеранам).

- Профсоюзная акция «Тепло детских сердец» (проведение шефской работы над отделением дневного пребывания ГБУ КЦ СОН – центра “Вдохновение”).

- Профсоюзная акция «Мне по силам любой труд» (субботник на территории лагеря).

- Профсоюзная акция «Доброе сердце» (добровольческая помощь младшим отрядам).

- Профсоюзная акция «Калейдоскоп профессий» (каждый отряд защищал свою рабочую профессию)

- **9. Знакомство с трудовым кодексом, трудовыми правами и гарантиями несовершеннолетних, правами ребенка. Да**

Среди детей и подростков прошли беседы «По правам детей и подростков», «Уполномоченный по правам человека» с председателем ТИК МО город Алапаевск Тороповой О.М.; «Профсоюз и трудовой кодекс к жизни готовит!», «Трудовое право несовершеннолетних», «Вопросы – ответы в конверте» по основам ТЗ РФ с юристом Думы муниципального образования «Город Алапаевск» Мурлыкиным Д.С.

10. Использование атрибутов, плакатов (профсоюзных флагов, эмблем, значков, гимна, марша и т.д.: Да

На протяжении смены использовались:

- Гимн профсоюзов;
- Эмблема смены;
- Членские билеты;
- Отличительные знаки председателей профсоюзов – футболки;
- Лозунги, слоганы;
- Благодарственные письма за профсоюзную работу по итогам смены.

11. Создание и выступление детских агитбригад с профсоюзной тематикой: Да

В течение смены прошли:

- Подготовка и выступление агитбригады подростков «Вступай в профсоюз»;
- Конкурс агитбригад «Славим человека труда!»;
- Конкурс профсоюзных плакатов «Молодёжь + профсоюз, очень дружный союз» и их защита в форме агитбригады.

12. Ролевые игры, шоу, конкурсы с использованием профсоюзной тематики: Да

Город Мастеров

18 июля прошло очень важное и долгожданное мероприятие для участников смены – предпринимательская ярмарка «Город мастеров». Ребята на протяжении дня готовились к открытию своих предприятий. Юным предпринимателям необходимо было распределить свой стартовый капитал («бонусы») для проведения рекламной акции своих услуг, аренды помещений и оборудования. Нужную сумму ребята заработали утром на специально организованных рабочих местах. Работа предприятий проводилась на территории всего лагеря, где участники предлагали воспользоваться разнообразными услугами для любого потребителя в независимости возраста и желаний (кафе, маникюр, такси, гадание, массаж и т.д.). Прошедший день был насыщенным и плодотворным для всех ребят смены. Каждое предприятие подвело итоги своей деятельности, подсчитав заработанные «бонусы» и смогли их выгодно вложить на аукционе, проведенном в конце рабочего дня.

Профсоюзная выставка «Наши работы своими руками: первые шаги в профессию»

Путь в профессию начинается с творчества. На выставке представлены уникальные детские работы. Через труд и искусство мы стремимся приобщить учащихся к творчеству, к современным инновационным технологиям, развить у них технические способности. Знакомство в яркой, интересной и доступной для детей форме с новыми технологиями в технической и информационной сферах, с народным искусством, закладывает в них образные художественные представления, воспитывает эстетический вкус, развивает творческое начало. Именно те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно и формируют начальное представление о профессиях.

Фотоконкурс «Славим человека труда»

Фотографии людей разных профессий во время работы были представлены участниками фотоконкурса «Славим человека труда». Жюри оценивало не только технические достоинства фотографий, актуальность тематики, но самое важное - способность авторов фоторабот донести до зрителя одухотворённость человека созидательным трудом, своей профессией, увидеть в фотографии судьбу человека труда.

Конкурс рисунков « В мире профессий»

Изобразить профессионала на рабочем месте достаточно сложная задача для ребенка. Но дети смело взялись за карандаши. В различных техниках они представили на суд зрителей и жюри свое видение профессий. Была организована выставка. Из работ победителей была создана книга профессий.

Конкурс агитбригад «Славим человека труда»

Проведение данного конкурса призвано акцентировать внимание на ценность и важность труда людей рабочих специальностей, тех, кто вносит существенный вклад в создание и обслуживание основных систем жизнеобеспечения общества. Представленные командами сценки, шутки, песни были направлены и на отражение профсоюзной жизни, агитацию в профсоюзные ряды, прославление достойного труда, рассказ о современных профессиях.

Конкурс чтецов « Я б в рабочие пошел…»

Интересно и увлекательно был проведен в тематической смене конкурс чтецов «Я б в рабочие пошел». Ребята эмоционально, с элементами театрализации читали стихи о труде, мастерстве и профессии. Обширную подборку стихов по данным номинациям провели сотрудники библиотеки, с которой оздоровительный лагерь сотрудничает уже на протяжении 15 лет. Это были стихи о том, что труд – это сложный процесс, но важный и нужный для любого человека. Ведь все то, что нас окружает, создано чьим–то трудом.

Пожарный – героическая профессия

В лагере прошли учения по пожарной безопасности. Здесь ребята смогли посмотреть на работу пожарных, а именно как ведется ликвидация очагов возгорания, изучили боевое снаряжение и состав пожарного автомобиля. Ребята сделали вывод, что пожарный – профессия героическая. Она требует умений лазить по лестницам, двигаться в очень густом дыму, пользоваться противогазом, а самое трудное и главное – в любой момент рисковать жизнью своей, ради спасения жизни других людей.

Профсоюзный лидер - 2022

В лагере прошёл конкурс «Профсоюзный лидер - 2022». По сложившейся традиции, конкурсная программа состояла из ряда заданий и этапов, в ходе которых лидеры постарались применить свои знания правового поля, а также продемонстрировать свою харизму, лидерские и организаторские качества; словом – всё то, что требуется от профсоюзного лидера для того чтобы сплотить коллектив, повести его за собой, подвигнуть людей на отстаивание своих законных прав и интересов, на общественную активность.

Флешмоб «Профсоюз зажигает!»

Классно прошла молодежная профсоюзная акция – танцевальный флешмоб «Профсоюз зажигает!» В акции принял участие вожатский отряд, с использованием профсоюзной атрибутики. Задача состояла в том, чтобы в новой, интересной и креативной форме привлечь все отряды в профсоюз. Открыли акцию вожатые исполнением песни

собственного сочинения о профсоюзе, после отряды совместно с вожатыми исполнили танцевальную композицию «Профсоюз зажигает!» В финале флешмоба профсоюзные активисты образовали огромный круг. Все вместе участники флешмоба скандировали:

Я, ты, он, она
В профсоюзе навсегда.
«Мы сильны, мы энергичны, мы талантливы! Мы – молодежь!», «Будь с нами – вступай в профсоюз!», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!», «Я нужен профсоюзу! Профсоюз нужен мне! Я выбираю профсоюз!».

Профсоюзная акция « Мне по силам любой труд»

В течение всей смены в лагере работали отряды по благоустройству территории. Ребята подметали асфальтированные дорожки, ухаживали за цветами на клумбах.

13. Мероприятия по формированию ЗОЖ (здорового образа жизни) и поэтапному внедрению комплекса ГТО: Да

- Медосмотры отрядов.

-«Безопасность и здоровье» Беседа с медицинским работником.

- Акция «Листовка здоровья» (привлечение юных профсоюзников к здоровому образу жизни).

- Волейбол между отрядами.

- Футбол между отрядами.

-Сдача норм ГТО.

14. Отражение в СМИ по области:

Региональный сайт «Уральские каникулы» - 5 заметок

Городская газета «Алапаевская газета» - 1 статья

Алапаевская телевизионная компания – 1 репортаж



Отзывы родителей: В книге отзывов - 15 родителей выразили благодарность воспитателям за организацию и проведение смены «Профсоюз» в лагере.

15. Поведение мероприятий по теме «Безопасность - стиль жизни» - информирование и занятия с детьми по вопросам охраны и безопасности труда, жизнедеятельности: Да

Чтоб не случилось с рабочим беда, под нашей эгидой – охрана труда! (проведение теоретических и практических занятий по обучению детей и подростков алгоритму действий при угрозах открытого огня (с представителями службы МЧС; проведение теоретических и практических занятий по ПДД с представителями ГИБДД).

Начальник лагеря Тасенко Д.М.

Приложения

Приложение №1. Фотографии


ТРУДОВАЯ КНИЖКА
ТРУДОВАЯ КНИЖКА
ТРУДОВАЯ КНИЖКА
ТРУДОВАЯ КНИЖКА
ТРУДОВАЯ КНИЖКА
ТРУДОВАЯ КНИЖКА
ТРУДОВАЯ КНИЖКА


Я ПРОФСОЮЗ!

СЛАВИМ ЧЕЛОВЕКА
ТРУДА
ПРОФСОЮЗ - защита от хозяйских нап.
ЗДОРОВЬЕ!
ЭКРАН ЧИСТОТЫ

ВСТУПИЛ В ПРОФСОЮЗ - ЗНАЙ ДО КОНЦА СВОЮ СУДЬБУ
ТЫ СИЛА КУЗНЕЦ!
КОЛДОГОВОР ЗАЩИЩАЕТ

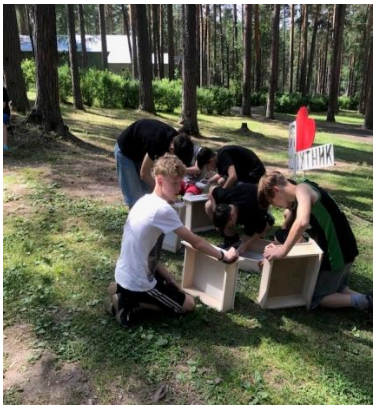
Я ПРОФСОЮЗ!

СПУТНИК

ПРОФСОЮЗ
ЭТО СИЛА





Приложение № 2.

ПРОФСОЮЗ

Профсоюз – добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов. (Федеральный Закон от 12 января 1996 года №10 – ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»)

Знайте, что профсоюз:

· Протягивает руку помощи!

· Отстаивает права и интересы человека труда!

· Формирует основные требования к руководителю!

· Содействует росту заработной платы!

· Осуществляет представительство интересов в суде!

· Юридически поддерживает и защищает!

КАК ВСТУПИТЬ В ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ?

В соответствии с Уставом Общероссийского Профсоюза образования прием в Профсоюз осуществляется только через первичную профсоюзную организацию.

Членом Общероссийского Профсоюза образования может быть каждый работник учреждения образования и науки, признающий Устав Профсоюза и уплачивающий членские взносы, а именно:

- работники, осуществляющие трудовую деятельность по трудовому договору в учреждениях образования и науки;

- обучающиеся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;

- неработающие пенсионеры – бывшие работники, ушедшие на пенсию, ранее состоявшие в Профсоюзе;

- работники, временно прекратившие трудовую деятельность, на период сохранения трудовых отношений;

- работники, лишившиеся работы в связи с сокращением численности или штата, ликвидацией учреждения на период трудоустройства, но не более 6 месяцев;

- заключившие срочный контракт о работе (учебе) на иностранном или совместном предприятии, в учреждении образования за рубежом при условии возвращения в учреждение образования и науки после истечения срока контракта.

Для вступления в профсоюз нужно подать письменное заявление на имя руководителя (работодателя, его представителя) образовательного учреждения об удержании (ежемесячно) одного процента из Вашей заработной платы в качестве членского профсоюзного взноса.

Вступив в Профсоюз, Вы приобретаете дополнительную степень защиты своих социально-трудовых прав и профессиональных интересов.

Через механизмы социального партнерства с работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, контроль за соблюдением Трудового кодекса РФ, иные формы взаимодействия и представительства Профсоюз обеспечивает защиту Ваших прав и интересов

Основные направления деятельности профсоюзной организации

Заключение «Коллективного договора» в интересах работников.

Участие в решении вопросов защиты профессиональных интересов членов профсоюза (повышение квалификации, аттестация, тарификация и т.д.).

Контроль за созданием безопасных условий и охрана труда.

Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Оздоровительная и культурно-массовая работа.

Информационная деятельность.

Цели и задачи

Основные цели и задачи первичной организации Профсоюза:

Представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза;

Реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации;

Содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Права и обязанности членов профсоюза

Член профсоюза имеет право:

· на защиту профсоюзом его социально-трудовых прав и интересов;

· пользоваться льготами, предусмотренными для работников коллективным договором и соглашениями;

· участвовать в деятельности профсоюза, вносить предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, направленной на повышение уровня гарантий в сфере его социально-трудовых прав и интересов;

· на бесплатные консультации и юридическую помощь по вопросам, относящимся к деятельности профсоюза;

· принимать участие в выработке, обсуждении и принятии решений, получать информацию о деятельности Профсоюза;

· избирать и быть избранным делегатом на профсоюзные конференции и съезды, в выборные профсоюзные органы;

· получать материальную помощь из средств Профсоюза.

Член профсоюза обязан:

· выполнять Устав Профсоюза, принимать участие в деятельности Профсоюза;

· состоять на учете в первичной организации Профсоюза по основному месту работы;

· выполнять обязанности, предусмотренные коллективным договором, соглашениями;

· способствовать росту авторитета Профсоюза, не допускать действий, наносящих вред Профсоюзу;

· исключенный или добровольно вышедший из Профсоюза теряет право на защиту Профсоюзом, на пользование его имуществом, льготами

Задачи первичной профсоюзной организации

Содействие повышению уровня жизни членов профсоюза, состоящих на учете в первичной организации профсоюза школы

Представительство интересов членов профсоюза в соответствующих органах управления школы

Участие в разработке локальных правовых актов, регулирующих трудовые отношения, условия быта, охрану здоровья

Обеспечение членов профсоюза школы правовой и социальной информацией

Разработка и осуществление организационных и финансовых мер по усилению мотивации профсоюзного членства, эффективной деятельности профсоюзной организации, её выборных органов по реализации уставных задач.

Первичная организация профсоюза школы свободно распространяет информацию о своей деятельности, в том числе используя сайт школы.

Информация о профсоюзной организации

Первичная профсоюзная организация школы насчитывает 34 члена трудового коллектива.

Первичная профсоюзная организация руководствуется в своей деятельности Уставом профсоюза, Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Положением первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, иными нормативными актами профсоюза.

Первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Приложение №3.

Членский билет

Профсоюзное содружество

Членский билет № _____

ФИО_____

Председатель профкома _____

Приложение №4.

План Школы Лидеров.

Занятие 1. Здравствуй, лагерь!

Задачи:

развивать тесные товарищеские взаимоотношения между детьми и подростками, отдыхающими в ЛОЛ; формировать благоприятный

эмоциональный фон для проведения занятий по программе образовательного курса.

Практика: упражнение «Поздороваемся», упражнение «Построимся», психологическая игра «Кто из нас самый-самый…?», тест «Лидер», упражнение «Встаньте те, кто…», упражнение «Поменяйтесь местами», упражнение «Нарисуй соседа справа (слева)», конкурс профсоюзной атрибутики отряда (название отряда, девиз, речовка, эмблема).

Занятие 2. Профсоюзная азбука. Профсоюзный лидер и его команда
Задачи:

формировать знания о лидере, развивать лидерские качества;
ознакомить с понятиями «профсоюз», «профсоюзный комитет», «председатель профсоюзной организации»;
развивать умение принимать коллективные решения;
формировать элементарные знания об уставе, целях и основных задачах профсоюза, правах и обязанностях членов профсоюза, структуре профсоюза;
ознакомить с понятиями «коллективный договор», «отраслевое соглашение».

Теория: беседа «Лидер и коллектив», беседа «Что такое профсоюз? Кто такой профсоюзный лидер?», беседа «Устав - основной закон жизни профсоюза».
Практика: деловая игра «Что есть профсоюз? Какова его структура?», деловая игра «Прием в профсоюз».

Занятие 3. Выборы в органы профсоюзного актива.

Задачи:

закреплять знания о полномочиях профсоюзного комитета, комиссий при профсоюзном комитете; провести моделирование в игровой форме выборов председателя профсоюзной организации, профсоюзного комитета, сформировать комиссии при профсоюзном комитете: по организационно-массовой работе, по охране труда, по информационной работе, по культурно-массовой и спортивной работе. Теория: беседа «Председатель профсоюзной организации. Профсоюзный комитет». Практика: деловая игра «Выборы» (выборы председателя профсоюзной организации отряда, профсоюзного комитета); деловая игра «Заседание профсоюзного комитета. Формирование комиссий при профсоюзном комитете» (по организационно-массовой работе, по охране труда, по информационной работе, по культурно-массовой и спортивной работе).

Занятие 4. Славные профсоюзные дела (работа комиссий при профсоюзном комитете).

Задачи:

закреплять умения вырабатывать совместные коллективные решения, достигать эффективных результатов коллективного труда;

организовать работу комиссий при профсоюзном комитете: по организационно-массовой работе, по охране труда, по информационной работе, по культурно-массовой и спортивной работе.

Практика: деловая игра «Организация работы комиссий при профсоюзном комитете»:

- комиссия по организационно-массовой работе: планирование работы профсоюзного комитета, оформление протоколов заседания профсоюзного комитета;
- комиссия по охране труда: профилактика соблюдения правил техники безопасности во время отдыха в санатории, подготовка членов отряда к экологическим мероприятиям и акциям, к мероприятиям и акциям по формированию здорового образа жизни, организованным в ходе профильной смены;
- комиссия по информационной работе: подготовка профсоюзных листовок, профсоюзной газеты, профсоюзной радиостанции;
- комиссия по культурно-массовой и спортивной работе: подготовка к досуговым и спортивным мероприятиям и акциям, организованным в ходе профильной смены.

Занятие 5. Такой прекрасный мир общения!

Задачи:

закреплять знания о лидере и лидерских качествах;

развивать умение вести разговор и дискуссию;

развивать умение внимательно слушать.

Теория: беседа «Лидерские качества руководителя».

Практика: тест «Интересен ли я в общении», упражнение «Язык мимики и жестов», упражнение «Интонация в общении», психологическая игра «Зеркало молчащее и зеркало говорящее», упражнение «Практические советы лидеру», игра «Дебаты».

Занятие 6. «А может, договоримся…»

Задачи:

развивать умения вырабатывать совместные коллективные решения,

достигать эффективных результатов коллективного труда; развивать нравственные качества: принципиальность, честность, ответственность, требовательность, самодисциплину; формировать знания о влиянии группы на процесс лидерства; формировать у детей и подростков чувство коллективной принадлежности; формировать и развивать умение избегать конфликтов. Теория: беседа «Для чего нужен коллективный договор?», беседа «Что такое отраслевое соглашение?». Практика: разработка и заключение коллективного договора.

Занятие 7. Наш профсоюзный уголок.

Задачи:

формировать знания о профсоюзном уголке, о необходимой информации, содержащейся в профсоюзном уголке; провести оформление профсоюзного уголка профсоюзной организации отряда.

Теория: беседа «Что такой профсоюзный уголок?». Практика: деловая игра «Оформление профсоюзного уголка».

Занятие 8. Мы вступаем в профсоюзы - крепкими будут наши союзы. Союзы профессионалов!

Задачи:

формировать знания об истории профсоюзного движения России; формировать элементарные знания о Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР), об общероссийских отраслевых профсоюзах - членских организациях ФНПР; формировать элементарные знания о деятельности Общероссийского профсоюза образования.

Теория: беседа «Федерация независимых профсоюзов России. Общероссийские отраслевые профсоюзы. Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации». Практика: конкурс профсоюзных плакатов «Профсоюз - союз профессионалов!».

Занятие 9. Кто еще не в профсоюзе? Вступай в наши ряды!

Задачи:

закреплять знания о роли профсоюза в жизни работника; развивать театральные способности детей и подростков.

Практика: коллективная акция «Кто еще не в профсоюзе? Вступай в наши ряды!».

Занятие 10. Профсоюзная газета и листовки.

Задачи:

формировать представления о роли профсоюзной газеты и листовках;

развивать элементарные умения по подготовке материалов и изданию профсоюзной газеты и листовок.

Теория: беседа «Профсоюзная газета: для чего она нужна и как издается?», беседа «Что такое профсоюзная листовка?». Практика: деловая игра «Работа пресс-центра. Издание профсоюзной газеты», деловая игра «Выпуск профсоюзной листовки».

Занятие 11. Профсоюзные старты.

Задачи:

формировать устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни;

привлекать детей к постоянным занятиям физкультурой и **спортом**. Практика: спортивные игры, веревочный курс.

Занятие 12. Азбука профессий.

Задачи:

формировать представления о многообразии мира профессий;

содействовать профессиональной ориентации детей и подростков;

определить возможный предполагаемый профиль обучения. Теория: беседа «Какие бывают профессии?». Практика: упражнение «Профессии моих родителей»; методика «Карта интересов» (автор - А.Е.Голомшток), методика «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)» (автор - Е.А.Климов), методика «Предпочтительные виды профессиональной деятельности» (автор - Е.А.Климов), познавательная игра «Азбука профессий»; психологическая игра «Муха»; познавательная игра «Аукцион».

Занятие 13. Мы - суперинтеллектуалы!

Задачи:

развивать зрительную память у детей и подростков; развивать умственные способности; развивать логику и абстрактное мышление; развивать творческое воображение.

Теория: беседа «Особенности памяти и внимания человека», беседа «Особенности мышления человека».

Практика: упражнение «Прокричи название животного», методика «Память на числа», методика «Память на образы», методика «Десять слов», методика «Исключение понятий», упражнение «Ритмический рисунок», упражнение «На что похожи фигуры», упражнение «Рисунок на спине», упражнение «Выброс одинакового количества пальцев рук», упражнение «Трудное - запомни», упражнение «Импульсы по рукам», упражнение «Сходство и различие между словами», упражнение «Составь предложение, используя слова…», психологическая игра «Атомы и молекулы», рекомендации «Как развивать мышление?», познавательная игра «Логический квадрат», психологическая игра «Поиск аналогий», шуточный тест «Суперинтеллектуал», психологическая игра «Потолок. - Пол. - Стена», рефлексивное упражнение «Кубик Рубика» и др.

Занятие 14. Профсоюз выбирает творчество!

Задачи:

создать ситуацию для проявления сообразительности, активности, творческих способностей; развивать умения владеть мимикой и жестами; развивать представления о важной роли творческой деятельности в жизни людей; развивать представления о жизненном самоопределении человека. Практика: упражнение «Вокзал», упражнение «КВН-экспромт», упражнение «Прочитай текст», упражнение «Импровизация» (посидеть на **стуле** разными способами, изобразить походку, нахмуриться), упражнение «Живые вещи», упражнение «Управление инициативой», психологическая игра «Этюд четырех слов», психологическая игра «Сюжет трех движений», психологическая игра «Угадай **цвет**», психологическая игра «Крокодил», упражнение «Нарисуй себя в будущем», упражнение «Нарисуй свою будущую профессию», упражнение «Я - творческая личность!» и др.

Занятие 15. Конкурс талантов «Профсоюзное созвездие».

Задачи:

содействовать развитию творческих способностей детей и подростков; приобщать ребят к отечественной песенной культуре, к изучению песен о профсоюзах, о труде; развивать способности к стихосложению. Практика: проведение конкурса песен и стихов «Профсоюзное созвездие».

Занятие 16. Праздник профсоюзного кинематографа.

Задачи:

формировать представления о профессиях, благодаря которым создаются фильмы (оператор, режиссер, актер); содействовать развитию творческих способностей детей и подростков; развивать умения производить видео-съемку.

Теория: беседа «Искусство кино».

Практика: проведение праздника профсоюзного кинематографа.

Занятие 17. Конкурс профсоюзной агитбригады «Он, она, ты и я - профсоюзная семья!»

Задачи:

закреплять знания о профсоюзах и роли профсоюзов в жизни общества; содействовать развитию творческих способностей детей и подростков; развивать умения выступления в агитбригаде.

Практика: проведение конкурса профсоюзной агитбригады «Он, она, ты, я - профсоюзная семья!».

Занятие 18. Конкурс рисунков на асфальте «Не секрет для всех вокруг: профсоюз - хороший друг!»

Задачи:

содействовать развитию творческих способностей детей и подростков; развивать изобразительные способности детей и подростков.

Практика: проведение конкурса рисунков на асфальте «Не секрет для всех вокруг: профсоюз - хороший друг!».

Занятие 19. Мы - будущие лидеры профсоюза!

Задачи:

закреплять комплексные знания о профсоюзном лидере (составление модели лидера - председателя профсоюзной организации); способствовать развитию у детей и подростков самообладания в нестандартной жизненной ситуации; способствовать усвоению норм цивилизованного общения.

Теория: беседа «Основные качества, способности, достоинства профсоюзного лидера».

Практика: психологическая игра «Космическое путешествие», упражнение «Лидеры с мелкими движениями», упражнение «Лидеры с размашистыми

движениями», упражнение «Вспомни облик товарища», упражнение «Найди и запомни», упражнение «На что похоже?» (упражнение Леонардо да Винчи), психологическая игра «Марионетка», психологическая игра «Скульптура», психологическая игра «Фотограф и модель», деловая игра «Создание модели лидера - председателя профсоюзной организации».

Занятие 20. До новой встречи, профсоюз!

Задачи:

создать условия для применения ребятами своих лидерских качеств, организаторских способностей; развивать творческие способности ребят;

развивать умения коллективной деятельности, работы в команде единомышленников, активистов.

Практика: подведение итогов работы по программе образовательного курса «Созвездие юных профсоюзных лидеров Белогорья»: выступления председателя профсоюзной организации, членов профсоюзного комитета с отчетами о работе, защита творческого проекта «Наш лидер - председатель профсоюзной организации отряда!», упражнение-коллаж «Дружба» (профсоюзная солидарность), заполнение анкеты участника образовательного курса, рефлексивное упражнение «Спасибо!», фотография «До свидания, Созвездие, до новых встреч!».

Приложение № 5.

Занятие «Славим человека труда»

Цели: формировать представление учащихся о разнообразии профессий, углубить знания о том, что люди должны делать и знать, чтобы научиться определённой профессии, чем отличается та или иная работа от других, обогатить речь детей профессиональной лексикой, воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям труда,

Оборудование: выставка фотографий “Каким делом заняты ваши родители”; плакат с пословицами: “Белые руки чужие труды любят”, “Дело и учит, и мучит, и кормит”; карточки-задания; предметные карточки с изображением инструментов, механизмов, относящихся к какой-либо профессии; предметы и инвентарь трудовой и профессиональной деятельности — письма, лекарства, термометр, краски, кисти, фотоаппарат, сочинения детей, благодарственные письма и сувениры для родителей и гостей, презентация.

Ход

I. Вступительное слово учителя.

У каждого в жизни своя забота:
Чтоб всегда любимая была работа,
Кто из вас смекалкою обладает,
Пусть загадку хитрую отгадает.
Ответ услышать буду рада,
Только говорите дружно, складно.
Чтоб заиграл красиво музыкант,
Проявить ему нужно ... *(талант).*
Чтоб сшить модные брюки,
Нужны портному умелые ... *(руки).*
Чтоб шофёру автобусом управлять,
Нужно правила ... *(соблюдать).*
Вижу, что знаете вы, друзья,
Трудом гордится ... *(Земля).*
Ребёнку и взрослому нужен ... *(труд),*
Умение, терпение всё... *(перетрут).*

- Ребята, вы, конечно же, догадались, чему посвящается наше сегодняшнее занятие. Прочтите все вместе тему классного часа выразительно, с таким отношением, которое мы испытываем к этим словам. Мне очень хочется, чтобы вы, не стесняясь и не смущаясь, порассуждали о различных профессиях, о том, что должны делать и знать люди, чтобы научиться определённой профессии. Я надеюсь на ваше активное участие, любознательность, инициативность, смекалку, сообразительность, творческое расположение. Согласны? Готовы? **Слайд *1.***

II. Игра “Ищи Петину ошибку! ”

Учитель. - Сначала хочу проверить: действительно ли вы разбираетесь в профессиях и можете безошибочно указать, что входит в обязанности человека определённой профессии?

- Некоторые ребята подготовили чтение стихотворения по ролям. Послушайте внимательно: всё ли в нём правильно, нет ли какой путаницы?

Путаница о профессиях (Дети читают по ролям).

Наш знакомый мальчик Петя
Неплохой парнишка, но ...
Говорит, что все на свете
Знает он давным-давно.
Как-то собрались ребята
Во дворе у нас гурьбой.
Санитар, - спросила Ната, -
Это кто еще такой?
А связист? - спросил Сережа,-
Слесарь кто - не знаю тоже...
Погодите, - крикнул Вова, -
Спросим Петю Иванова.

Петя так сказал: - Друзья! Вам на всё отвечу я.
Все профессии я знаю.
Так! Внимание! Объясняю! Слайд 2.
Санитар - на санках мчится,
Ничего с ним не случится.
Он ведь мастер в санном спорте,
Тут со мною вы не спорьте. Слайд 3.
По горам, по перевалам
Всё идет *горняк* усталый.
Он к горам давно привык.
Покорит он горный пик. Слайд 4.
Под морзянки бодрый свист
Свитер свяжет вам *связист*:
Он в вязании на спицах
Лучший наш специалист! Слайд 5.
Собирает *банщик* банки,
А потом хранит в Сбербанке.
Очень ими дорожит.
Банк с ружьем он сторожит. Слайд 6.
Мельник стены белит мелом
И рисует между делом –
На асфальте мелом тоже,
Всем портреты. Так похожи! Слайд 7.
В офисе *официант*
Всем покажет свой талант:
Вмиг бумаги разнесет,
К телефону позовет. Слайд 8.
Вот в машину *машинист*
Вновь закладывает лист.
Тук-тук-тук! Помчались строчки
От начала и до точки. Слайд 9.
Операция идет:
Кровельщик здесь кровь сдает.
Кровь вливается больному...
Он уже здоров - и дома. Слайд 10.
А *печник* печет печенье,
Очень вкусное, с вареньем!
Может булочку испечь.
Ах, была бы только печь!

Учитель.

Дорогие наши дети!
Что здесь перепутал Петя?
Он ошибок мно – о - го сделал!
Почему же? В чем тут дело?

Помогите поскорее
Разобраться, что к чему.
Если Петя подоспеет,
Объясните и ему.
(В.В. Агафонов, О.Л. Соболева)

- Кто нашел ошибки Пети?

- В чем он ошибся?

- Каким делом в действительности занимаются люди этих профессий?

- Давайте, исправим путаницу и неурядицу в ситуациях.

- Я буду называть предмет, а вы - профессию или дело, работу.

(Показываю написанные названия профессий, а дети рассказывают, чем занимается тот или другой человек данной профессии). **Слайд 11.**

Санитар - работа по оказанию помощи больным.

Горы - альпинист.

Горняк - добывает руду.

Морзянка - радист.

Связист - на телефонной станции.

Спицы - вязальщик.

Клады - кладоискатель.

Склад - кладовщик.

Банкир - в Сбербанке.

Охранник - сторожит.

Мельник - мелет муку.

Маляр - красит, белит.

Художник - рисует.

Официант - в кафе, ресторане обслуживает.

Секретарь - в офисе.

Машинистка (секретарь) - печатная машинка.

Машинист - управляет тепловозом.

Кровельщик - кроет крыши.

Донор - сдаёт кровь для больного.

Печник - делает печки.

Кондитер, пекарь, повар - печенье, булочки, варенье.

III. Беседа “Что мы знаем о профессиях? ”

Учитель.

- Как вы думаете, ребята, какая из этих профессий древнее, существует с давних пор?

- А какая из них появилась совсем недавно? Их можно назвать “молодыми”?

- Что необходимо человеку, чтобы получить нужную ему профессию?

- Что было, если бы люди не обучались профессиональным навыкам?

(Показываю сюжетные картинки с изображениями различных профессий и выполнением разных видов работ).

- Что создают рабочие на заводе?

- Что делает гончар?

- Чем занимаются рыбаки?

- А что делают врачи, учителя, артисты?

- Чем отличается работа космонавта от труда рабочего на заводе?

- Кто такие секретари-референты, юристы, банкиры, бухгалтеры, программисты?

- Какие качества необходимы людям этих профессий?

IV. Развлекательно - игровые минутки для дела, ради шутки.

Игра “Что кому нужно”.

Цель: упражнять детей в классификации предметов по признаку их необходимости людям отдельной профессии, воспитывать уважение к людям труда.

Игровое задание. Называю профессию человека, а дети говорят, что ему нужно для работы. Например, сапожнику - гвозди, молоток, кожа, сапоги, машинка, лапа, нож, клей, нитки; швее - игла, нитки, машинка, ткань, отделочные материалы, пуговицы, замок, оверлок и др.

Побеждает тот, кто назовет быстрее и больше предметов.

Игра "Кто больше назовет действий?”.

Цель: расширять представления детей о профессиях, активизировать словарный запас.

Игровое задание.

Учитель.

- А теперь я называю профессию (врач, шофер, повар, и др.), а вы назовите действия человека этой профессии. Например, врач осматривает больных, выслушивает, даёт лекарство, делает уколы, операции. Кто больше назовет действий, считается выигравшим.

Оборудование: карточки с изображением людей разных профессий.

V. Исполнение песенных куплетов на мотив песни “Ой, полным - полна коробушка”.

Девочки.

Ой, полным - полна коробушка -
В ней профессий не сосчитать!
Покупайте, добры молодцы,
Можно цену набавлять.
Мы девчата-референты,
Хороши, как на подбор.
Вмиг оформим документы,
По-английски разговор.
Мы компьютер знаем прочно,
Дела в порядок приведем,
Выполним работу срочно,
Если надо, и споем.

Мальчики.

Специалисты нам такие
Просто позарез нужны.
Умные и молодые
В любой фирме так важны!
Мы юристы-правоведы,
Консультации дадим.
Пусть минуют фирму беды –
За этим мы уж проследим!
Мы банкиры и бухгалтеры,
Все расчеты проведём.
Знаем деньгам цену, бартеру,
От инфляции спасем.
(Поют все, обращаясь к учителю.)
Знанья нам нужны немалые,
Не торгуйся, не скупись!
Все хотим стать мастерами мы!

Учитель. Тогда за дело, не ленись!

- Ребята, к нам пришёл в гости Загадалкин.

(Выходит ученик, исполняющий роль гостя Загадалкина. Её исполняет ученик 6 класса).

Загадалкин. Знаю, что в вашем классе, без сомненья, есть хорошие обычаи и увлеченья: умельцы трудиться, в игры играть, со смекалкой загадки загадать. Умеете вы веселиться? Хочется мне у вас поселиться!

Учитель. Прошу, Загадалкин, проверь ребят: как они знают профессий отряд!

***Загадалкин*.** Согласен! Для задания вам - вот о профессиях кроссворд!

Кроссворд “Профессии”:

Слайды 12 - 19.

						1						
						ф						
				2	п	о	ж	а	р	н	ы	й
						т						
				3	д	о	к	т	о	р		
				5		г						
	4	п	о	в	а	р						
				о		а						
				д								
				и								
6	у	ч	и	т	е	л	ь					
				е								
	7	м	а	л	я	р						
				ь								

1.

Наведем стеклянный глаз,
щелкнет раз - и помним вас.

2.

С огнем бороться мы должны
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы?

3.

Кто в дни болезней
Всех полезней,
И лечит нас от всех болезней?

4.

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

5.

Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота
Всех отвозить утром на работу.

6.

Мы учим детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать.

7.

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.

VI. Творческая работа.

Вручение родителям подарков, заранее приготовленных детьми и благодарственных писем родителям, которые активно помогали учителю в приготовлении классного часа.

VII. Итог.

Учитель.

- Скажите, пожалуйста, кем бы вы хотели стать? Почему?

(Ответы детей. Дети, кто хочет, зачитывают свои мини-сочинения “Когда я вырасту, я хочу стать...”)

- Кем бы вы в жизни не захотели стать, вам надо много трудиться. Можете ли вы сейчас объяснить смысл пословиц?

Слайд 20.

- Наш классный час подошёл к концу. Благодарим ваших родителей за труд, за помощь в проведении мероприятия.

Слушайте, смотрите, мотайте на ус -
Выбирайте работу по душе на любой вкус!
Да нельзя, конечно, сразу
Стать пилотом и врачом,
Скалолазом,
Знаменитым скрипачом.

Стать полярником отважным,
К дальним звёздам улетать.
Самым лучшим,
Самым нужным,
Самым важным сразу стать.
Да, нельзя...
Но можно сразу
И учиться
И мечтать!
Каждый может выбрать дело,
Чтоб оно в руках кипело.
Мы будем учиться,
Мы будем трудиться,
Чтоб Родина нами
Могла бы гордиться!

Приложение №6.

Коллективный договор

Мы ниже подписавшиеся, работодатели – педагоги и трудящиеся – члены профсоюза «Профсоюзное содружество» заключили соглашение в виде коллективного договора с целью:

- Ведения коллективных переговоров;

- Соблюдения равенства прав и возможностей всех детей и взрослых;

- Разрешения детских и детско-взрослых индивидуальных споров;

- Реализации права профсоюза на защиту всех детей.

2. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ - ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА И РАБОТОДАТЕЛЯ

РАБОТНИКИ - ДЕТИ:

2.1.Участие в выборах профсоюзных отрядных организаций.

2.2.Полноценный оздоровительный отдых.

2.3.Участие во всех культурных мероприятиях.

2.4.Полную информацию деятельности всех отрядных профсоюзов.

2.5.Ведение коллективных переговоров организации межотрядных мероприятий.

2.6.Защиту своих прав.

2.7.Развитие интеллектуальных возможностей.

2.8.Охрану жизни и здоровья.

Дети обязаны:

2.9. Добросовестно исполнять свои обязанности, связанные с режимом дня.

2.10.Соблюдать правила поведения, принятые Уставом лагеря.

2.11.Ответственно выполнять поручения.

2.12.Соблюдать правила пользования игровыми аттракционами.

2.13.Бережно относиться к имуществу, в том числе и к личному имуществу членов профсоюза.

2.14.Незамедлительно сообщить в профсоюзный комитет, о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью взрослых и детей.

РАБОТОДАТЕЛЬ - ВЗРОСЛЫЕ:

2.15.Разрабатывать мероприятия, планировать деятельность и взаимодействие всех отрядов.

2.16. Соблюдать условия коллективных отрядных договоров.

2.17.Обеспечивать безопасность.

2.18.Обеспечивать работу в рамках жизни и участия в делах «Профсоюзного содружества».

2.19. Рассматривать представления профсоюзных комитетов отрядов.

2.20. Создать условия, обеспечивающие участие детей членов профсоюза в управлении жизнедеятельностью в профсоюзе.

3. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В УПРАВЛЕНИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

3.1. Право детей на участие в управлении осуществляется через отрядные профсоюзные комитеты.

3.2.Формы участия детей в управлении:

-Участие в консультациях с работодателем по вопросам организации тематики мероприятий;

-Участие в разработке отрядных коллективных договоров.

4. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЕТЕЙ - ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА

4.1. При принятии решений, затрагивающих интересы детей, администрация не имеет права основываться на персональных данных детей.

5. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЕТЕЙ - ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА

5.1. Персональные данные оформляются в рабочую информационную тетрадь и хранятся в методическом кабинете с целью ознакомления и создания базы участников «Профсоюзного содружества».

6.ВРЕМЯ ОТДЫХА

6.1. Временем на отдых является время свободное от профсоюзных дел.

6.2. Временем на отдых позволяет разнообразить жизнедеятельность.

6.3. Время на отдых регламентируется режимом дня.

7. РЕЖИМ И ДИСЦИПЛИНА

7.1. Все дети подчиняются правилам поведения, режима дня и Устава профсоюзной организации.

7.2. Режим дня определяется возрастными особенностями детей.

7.3. Работодатели поощряют детей, за достигнутые успехи по договоренности.

7.4. Работодатели за совершение дисциплинарного проступка детьми имеет право вынести порицание, провести воспитательно-педагогическую работу.

8. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

8.1. Работодатель проводит мероприятия по профилактике безопасности, охраны здоровья и применяет меры по формированию здорового образа жизни.

8.2.Обеспечивает безопасные условия проживания детей.

8.3.Проводит ежедневный медицинский осмотр детей.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящий коллективный договор вводится в действие с 4 июня 2015 года

Председатель профсоюза М. Барышникова

Представитель работодателей Л.В.Ермакова

Приложение №7.

Акция «Вступай в профсоюз»

Музыка на выход “Марш”.

- Раз – два!

Все: Три – четыре!
- Три – четыре!

Все: Раз – два!
- Кто шагает в ногу дружно?

Все: Это смена профсоюза!
- Мы немного подрастем –

Все: В профсоюз вступать пойдем!

Перестроение.

- Что такое профсоюз?
- Это нужный всем союз!
- Время зря мы не теряем,
- О профсоюзах сообщаем!

Музыкальная отбивка. Перестроение.

- Много есть профессий разных:
Интересных и опасных,
Сразу не пересчитать
Кем же вы хотите стать?

- Мы играем, мы играем,
Мы работу выбираем.
- Я сегодня машинист.
- Я сегодня программист.
- Я артист,
- А я учитель
- Дальнобойщик я, водитель.
- Я шахтер.
- Я врач-хирург.
- Я рабочий - металлург.
- Я автобусный водитель,
По салону проходите,
Много собралось народу,
Отвезу вас на работу!

Музыка. Перестроение.

- Как дела? И как работа?
У кого какие заботы?
- Мне не выдали лопату!
- Мне понизили зарплату!
- Мне не дали униформу!
- Мне грозят повысить норму!
- В нашем цехе пыльно очень

Брать уборщицу не хочет
Наш хозяин. Экономит.
- А скажи, - с работы гонит,
Часто окна открывает,
Постоянно простываю.
- На больничный - не ходи.

Все: В отпуск?
- Да ты что! Не жди!
- Стоп! Стоп! Стоп!
- Чтобы этаких проблем
Вы не ведали совсем,
- Чтобы коллектив был дружный,
В профсоюз вступить вам нужно!
- Профсоюз, вот это слово!

Все: Мы не слышали такого.
- Знает каждый карапуз,
Что такое профсоюз.
- Словно доктор Айболит
От проблем вас защитит.
- Профсоюз следит, ребята,
Чтобы выдали зарплату,
- Сможет тот час разобраться
В самой сложной ситуации.

Все: Мы согласны, так и быть
Нужно в профсоюз вступить.
- Так, минуточку внимания
Для начала проведем собрание.
- В профсоюз вступить согласны?

Все: Да!
- Приняты единогласно!

Музыка. Перестроение.

- Профсоюз поможет и поддержит,
Разъяснит законы и права.
Защитить работника готов он
Вплоть до забастовки и суда.

- А мой папа получил
К зарплате повышение,
Дом все нам объяснил:
Грядут, мол, улучшения.

- Профсоюз их отстоял
Нынче в соглашении

Индексацию зарплаты
Вместе с повышением.

- Помни это, милый друг,
Кто тебе поможет,
Только профсоюз один
Защитить нас может.

- Поддержка, забота, любовь и добро!
Вместе – мы сила.
И знаем одно: профсоюз – это наша семья.
Без профсоюза прожить нам нельзя!

Перестроение.

Песня.

Все: Мы, друзья, профсоюзные люди,
Только быт наш на ваш не похож.
В профсоюз не успеешь вступить ты –
И защиту уже не найдешь!

Потому, потому, что в профсоюзе
Защита прав, спорт, культура и дом!
Первым делом, первым делом – профсоюзы!
Ну, а девочки? А девочки – потом!

Музыка на уход.

Приложение №8.

Занятие: «Трудовое право несовершеннолетних».

Цели:

- способствовать созданию представлений учащихся о труде, о трудовых правах несовершеннолетних и роли профсоюзов в регулировании трудовых отношений. Помочь овладеть основами трудового законодательства.
- С помощью различных методов преодолевать правовой нигилизм молодежи. В ходе изучения темы отрабатывать материал, касающийся правосознания, правового поведения, правовой культуры.
- Способствовать усилению интереса к данному курсу с помощью учебно-познавательных мотивов, мотивов самообразования, социальных мотивов (внутренняя мотивация – самосовершенствование

через познание и общение). При необходимости использовать и внешние мотивы (мотивы-стимулы).

I. Вступительное слово

1. Беседа о роли труда в жизни человека.

Беседа по вопросам:

1.Что такое труд? Примерные варианты ответов: Средство для поддержания жизненных потребностей человека; Средство для развития творческого потенциала человека; Способ достижения жизненных благ, карьеры, социального статуса; Участие в развитии общества; 2.Зачем нужно трудиться? 3.Может ли человек прожить без работы? 4. Что отмечено в Конституции РФ о праве на труд? Конституция закрепляет право каждого на труд, который он свободно выбирает или свободно соглашается, а также право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род занятий. Принудительный труд запрещен (статья 37).5.Право на труд. Право или обязанность?

В жизни каждого человека выбор рода занятий, места работы, характера труда - серьезный и ответственный шаг. От него зависит благосостояние твоей семьи, жизненные перспективы. В настоящее время во всех сферах экономики ощущается потребность в повышении образовательного уровня работников, увеличивается спрос на квалифицированный, профессиональный труд. Поэтому все большее число молодых людей считает получение полноценного образования необходимым. Мировой опыт подсказывает тенденцию более позднего вступления молодежи в активную трудовую деятельность. Но по данным ВЦИОМ почти треть россиян заработала свои первые деньги в 15-17 лет. В наше время рыночных отношений молодые люди стремятся, как можно раньше начать зарабатывать, дабы перестать быть материально зависимыми от родителей. Неудивительно, что труд подростков в различных организациях стал обыденным явлением. Трудовая деятельность этой категории работников имеет свои особенности.

Молодые люди, начиная трудовую деятельность, сталкиваются с нарушениями и в порядке заключения трудового договора и в вопросах оплаты, предоставления отпуска, учета трудового стажа (оформления трудовой книжки) и т. д. Очень важно, чтобы вы, приходя на работу, знали и умели защитить свои права. Сегодня мы будем учиться заключать трудовой договор, узнаем о наших трудовых правах.

I. 2. Законодательное регулирование труда несовершеннолетних работников.

С 1 февраля 2002 г. основным документом, регулирующим труд работника до 18 лет, является Трудовой кодекс (глава 42). До этого таким документом был КЗоТ (Кодекс законов о труде). К важным документам относится: «Положение о порядке и условиях добровольного труда учащихся общеобразовательной и профессиональной школы в свободное от учёбы время», закон города Москвы от 2004 г. «О квотировании рабочих мест» (квота - минимальное количество рабочих мест для граждан, особо нуждающихся в социальной защите, т. е. работодатель не сможет взять на это место взрослого человека).

II. Положение несовершеннолетних в трудовом праве.

1 группа работает по теме: «**Возрастные ограничения при заключении** трудового договора». Заполняется таблица « Положение несовершеннолетних в трудовом праве» **Вопросы:** * трудовой договор с работниками, достигшими возраста 16 лет; * трудовой договор с работниками возраста 15 лет; *трудовой договор с лицами возраста 14 лет; *трудовой договор с лицами до 14 лет. Почему законодательство не допускает приема на работу лиц моложе 16 лет (а при определенных условиях – 14 лет)? Работают с ч.3 ст.20, ст.63 ТК РФ, ч.2 ст.63, ч.4 ст.63 ТК РФ. Несовершеннолетний может искать работу путем прямого обращения к работодателю либо через службу занятости. Найдя подходящую работу, работник пишет заявление о приеме на работу и заключает трудовой договор. Трудовой договор (трудовой контракт, трудовое соглашение) - это соглашение между работодателем и работником о характере трудовых отношений. Именно трудовой договор юридически оформляет взаимные права и обязанности участников трудового процесса. Каковы особенности подписания трудового договора несовершеннолетним? (Работа с текстом Трудового кодекса РФ - статья 63 « Возраст, с которого допускается заключение трудового договора»). Учащиеся делают вывод о порядке заключения трудового договора с 16 лет; с 15 лет; с 14 лет;

Таблица №1 «Положение несовершеннолетних в трудовом праве»

№ Вопросы	Положения Трудового кодекса Российской Федерации
1.Возраст, с которого допускается заключение трудового договора	Ст. 63
2.Обязательные процедуры при приеме на работу.	Ст.67 Ст.66

	Ст.266
3.Испытательный срок при приеме на работу	Ст.70
4.Работы, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних	Ст.265 Ст.268
5.Продолжительность рабочей недели	Ст.92
6.Ежегодный оплачиваемый отпуск	Ст.267
7.Материальная ответственность	Ст.242 Ст.244
8.Обязательные условия при расторжении трудового договора по инициативе работодателя	Ст.269

Приложение №14 вариант заполнения таблицы.

2 группа работает по теме: «**Медицинский осмотр и испытательный срок».**

Вопросы: 1.Подлежат ли лица, не достигшие возраста 18 лет, при заключении трудового договора медицинскому обследованию? **2.**За чей счет будут проводиться эти обследования? **3.**С какой целью проводится этот медицинский осмотр? **4.**Почему на несовершеннолетних возлагается обязанность проходить медицинские осмотры ежегодно? **5.**Устанавливается ли испытательный срок при приеме несовершеннолетних на работу? Работают со ст.69, ч.1 ст.266 ТК РФ, ч.2 ст. 266 ТК РФ.

Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу в соответствии с образцом трудового договора с несовершеннолетним только после предварительного обязательного медицинского осмотра (обследования) и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру (обследованию). Ст. 69 и 266 ТК.

3 группа работает по теме: **«Условия труда несовершеннолетних». Вопросы:** 1**.** На каких работах запрещается привлечение несовершеннолетних? 2. Какая норма переноса тяжестей для несовершеннолетних установлена российским законодательством? 3. Какие исключения существуют в отношении творческих работников? Работают со ст.265, 282,342,268 ТК РФ. При получении работы, надо помнить, что несовершеннолетний работник не может быть занят на

определенных работах. Ст. 265 ТК РФ. Запрещение применения труда лиц в возрасте до восемнадцати лет вызвано особой заботой государства: Об их здоровье - запрещение физически тяжелого труда и труда в опасных и вредных условиях; Об их нравственном развитии - запрещение труда в определенных сферах деятельности (учащиеся выделяют соответствующие работы). При подъеме и переносе тяжестей вручную в течение рабочей смены предельно допустимая масса груза в кг. составляет для юношей и девушек в возрасте 14-15 лет соответственно 3 и 2 кг. А в возрасте 16-17 лет- 3 и 4 кг. *Какие **дополнительные ограничения** имеет труд несовершеннолетних? (Ст.268) (предельная норма по переноске и передвижению тяжестей в 14 лет – ручной груз не больше 12 кг, в 15 лет -15 кг.) несовершеннолетние **не могут быть приняты:**

1. на работу по совместительству;
2. на работы, связанные с производством, хранением и торговлей спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами;
3. на государственную должность государственной службы;
4. на муниципальную должность муниципальной службы;
5. на работу, которая требует заключения договора о полной материальной ответственности;
6. на работу во вневедомственную охрану;
7. на работу, выполняемую вахтовым методом.

Не разрешается направлять несовершеннолетних в служебные командировки, привлекать к сверхурочной работе, в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением творческих работников СМИ, организаций кинематографии, театров, концертов и т.д., а также профессиональных спортсменов).

4 группа работает по теме: **«Рабочее время несовершеннолетних» Вопросы:**

1.Каковы нормы рабочего времени, установленные законодательством для несовершеннолетних?

2.Какова продолжительность рабочего дня во время каникул и в течение учебного года?

3.Как оплачивается их труд? Работа со ст. 91,92,94, 93,ст. 270,271 ТК РФ. Рабочее время. Учащиеся работают со статьей 91. Вводится понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени.

Анализируются ст.92 и 94 о сокращенной продолжительности рабочего времени и ст.270 о нормах выработки.

Составляется памятка:

Продолжительность рабочего дня Во время каникул: 14-15 лет — не более 5 часов в день; 16-18 лет — не более 7 часов в день. В течение учебного года: 14-15 лет — не более 2,5 часов в день 16-18 лет — не более 3,5 часов в день

Продолжительность рабочей недели у несовершеннолетнего меньше 40 часов (статья 92) 14-15 лет – 24 часа 16-18 лет – 36 часов
Во время учебного года: 14 – 15 лет – 12 часов 16 – 18 лет – 18 часов

5 группа работает по теме**: «Время отдыха». Вопросы:**

1.Какова продолжительность отпуска, установленного для несовершеннолетних? Почему им дается в этом отношении льгота?

2.Какова продолжительность отпуска у несовершеннолетних работников? Работа со ст.122,124,125,126 ТК РФ.

6 группа работает по теме: **«Материальная ответственность».**

Вопросы: 1)В каких случаях на этих работников возлагается полная материальная ответственность?2)Может ли заключаться с несовершеннолетним договор о полной материальной ответственности? Работа со ст.244 ТК РФ.

7 группа работает по теме: **«Расторжение трудового договора». Вопросы:**

1).Как проводится расторжение трудового договора с несовершеннолетним? **2)**Какую роль в этом случае играет профсоюз, если несовершеннолетний работник является членом профсоюза? 3)Как оформляется прекращение трудового договора? Работа со ст. 77,79, 81, 84,292 ТК РФ.

Трудовой договор с несовершеннолетним может быть расторгнут по любому из оснований, указанных в ст.77 ТК РФ (чтение и анализ ст. 77, 80,81). Дополнительным основанием для расторжения трудового договора

с несовершеннолетним может стать нарушение правил его приема на работу. Например, работник до 18 лет был принят для выполнения тяжелых, вредных или опасных работ, в ночной клуб или в магазин, торгующий спиртными напитками. Расторжение трудового договора с несовершеннолетним работником по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем), помимо соблюдения общего порядка, допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ст.269.

8 группа работает по теме**: « Как законодательство регулирует труд несовершеннолетних подростков в Европе, США**

Работа проводится по материалам СМИ и частично предоставлена группе в отдельной папке. **Приложение №15**

9 группа работает по теме: « Мы журналисты молодежной газеты». Группа получает подобранный материал, из которого создает страницы мини-газеты по теме: «Трудовые права несовершеннолетних». «Какие профессии самые популярные среди подростков? Куда пойти работать?»

II.2. Проводится обсуждение по темам после ответов групп.

III. Решение правовых задач, которые были предложены группам.

Задача 1. Сергею 17лет, он хотел бы устроиться на работу. Работодатель заставляет его проходить медосмотр. Обязан ли он проходить медосмотр?

Согласно действующему Трудовому кодексу РФ лица до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста 18-ти лет, ежегодно подлежат медицинскому осмотру. Осуществляются они за счет средств работодателя.

Задача 2. Елена и Екатерина обучаются в школе. После уроков подрабатывают. Сколько часов в день они могут работать, если им исполнилось 15 лет? Согласно Трудовому кодексу РФ для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой в возрасте от 14 до 16 лет продолжительность ежедневной работы не может превышать 2,5 часа.

Задача 3.Сможет ли несовершеннолетний Юрий устроиться на работу по трудовому договору, если ему только что исполнилось 14 лет?

По трудовому договору 14-летний Юрий может устроиться на работу

только при определенных условиях. Согласно Трудовому кодексу РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. Но с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения

Задача 4.Во время летних каникул Екатерина хотела устроиться в танцевальную группу одного из ночных клубов нашего города. Администрация клуба ответила отказом, сославшись на то, что ей еще нет 18-ти лет. Правы ли работники администрации ночного клуба? Администрация ночного клуба права. Согласно ст. 265 Трудового кодекса РФ запрещается применение труда несовершеннолетних на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, перевозки и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, в том числе работа в ночных клубах).

Задача 5.Валерий Немченок, ученик 10 класса, решил подработать в период школьных каникул. Он устроился почтальоном. Поскольку рабочий день почтальона начинался в 6 часов утра, он попросил начальника почты учесть, что он несовершеннолетний, и разрешить приходить ему на работу к 9 часам. Начальник почты ему отказала, мотивируя тем, что к 8 часам утра все граждане, проживающие в зоне обслуживания почтового отделения, уже должны получить почту, чтобы до отхода на работу суметь просмотреть ее. Как должна быть разрешена данная ситуация?

Отказ начальника почты вполне законен. Несовершеннолетние по закону не должны трудиться в ночное время (с 12 ночи до 6 часов утра). Действительно, почтовая корреспонденция обычно просматривается за завтраком, в транспорте, в первые часы рабочего дня, но к обеду или к вечеру она может быть получена из других источников. Нужно еще успеть рассортировать корреспонденцию в почтовом отделении. Отказ начальника почты Валерию был вполне законен.

Задача 6.17-летний Вадим Спиридонов после окончания школы пытался найти работу, но безуспешно. Он обратился в службу занятости с просьбой подыскать ему работу или зарегистрировать его в качестве безработного. Однако ему в этом отказали по той причине, что по закону (Семейный кодекс РФ) детей до 18 лет должны содержать родители, а если они не хотят его содержать, то пусть сами и ищут ему работу. Тогда Вадим написал плакат «Безработный» и каждый день выходил на

автобусную остановку, надеясь, что кто-нибудь ему предложит работу. Однажды его забрали в отделение милиции. Кто прав в этой ситуации? Прав Вадим, а не работники милиции и тем более не работники службы занятости, которые должны были его, достигшего 16 лет, зарегистрировать в качестве безработного. Родители обязаны содержать своих детей до 18 лет, но ведь Вадим сам стал трудоспособным и хочет реализовать себя. Он совершенно справедливо обратился за помощью к компетентному органу, службе занятости, которая именно для этого создана. Работники милиции не правы в том, что забрали Вадима в отделение милиции. Он не совершал правонарушение.

Задача 7.Петр Алексеев, ученик 10 класса, решил поработать в период летних школьных каникул. С 1 июня он устроился в детский сад дворником. Однако с 1 июля по 1 августа дети вместе с работниками детского сада выезжали на летний отдых. Заведующая детским садом, полагая, что в услугах дворника детский сад будет нуждаться и за городом, дала Петру распоряжение собрать личные вещи и рабочие инструменты к назначенному сроку. Петр отказался. Законно ли Алексеев отказался выполнить распоряжение заведующей детским садом. Распоряжение в отношении Алексеева считается незаконным ст. 72 ТК РФ.

Задача 8.Екатерина Семенова после школы устроилась в почтовое отделение доставщиком телеграмм. Проработав 3 месяца, она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск, поскольку ее мама приобрела две туристические путевки, и она хотела бы отдохнуть. Начальник почтового отделения ей отказала в просьбе, заявив, что отпуск надо еще заработать. Законен ли отказ?

Отказ в предоставлении отпуска Семеновой считается незаконным ст. 267 ТК РФ.

Приложение №9.

Выступление агитбригады

Славим человека труда

На фоне музыки Е.Птичкина «Увертюра из к/ф «Два капитана»

1**-й:** Таких людей не всюду встретишь.

Таких людей – искать, искать…

А если встретишь, то заметишь

И будешь с них примеры брать.

2-й: Они особенные люди,

Им не к лицу пустой показ,

А вот таких-то мы и любим-

О скромных людях наш рассказ.

1-й: Не повышают тон в беседе,

За «нуль» не лезут на рожон,

Не глядя на родных, соседей,

Всем правду «режут» как ножом.

2-й: В работе не следи за ними,

При неудачах – не бегут,

А человечность вместе с ними,

Как самый важный атрибут.

3-й: Своим трудом сплетают счастье,

Не замечая бега лет,

И через бури и ненастья

Приходит к ним авторитет.

4-й: Их уважают по заслугам,

Иначе и не может быть,

И всяк из нас с таким вот другом

Готов сто лет по жизни плыть *(музыка затихает).*

1-й: О важности труда в человеческой жизни писали многие великие люди. К сожалению, сегодня из нашей речи исчезают слова «труд», «рабочий». А с экранов телевизоров к вам взывают «Кто хочет стать миллионером», и другие подобные передачи.

2-й: Послушайте отрывок из рассказа Л.Н.Толстого.

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько накидала, что вода стала выше и можно было пить.

Вопрос: Как птице удалось исполнить желание?

3-й: Благодаря неустанному труду.

2-й: Вы ведь тоже трудитесь. Для чего вы учитесь в школе?

4-й: Чтобы получить в будущем хорошую профессию и принести своим трудом пользу Родине.

2-й: Вся жизнь человека наполнена трудом. Еще одна история.

На фоне музыки Г.Свиридова «Время, вперед!»

Инсценировка

Трое рабочих переносят бутафорские бревна, к ним подходит тележурналист.

2-й (*в роли тележурналиста):* Рабочие переносят бревна. Спрашиваю одного из них: «Что вы делаете?»

1-й: Переношу бревна, выполняю тяжелую работу, которую вынужден выполнять…

2-й: Спрашиваю второго: «А что вы делаете?»

3-й: Я деньги зарабатываю.

2-й: Спрашиваю третьего: «Ну а вы что делаете?»

4-й: Храм строю.

Кладут бревна в сторону и выстраиваются в ряд (музыка затихает).

2-й: Ребята, что же вложил в труд каждый из ваших героев?

1-й: - Первый вложил силу, но дело свое ненавидит, а потому жестоко страдает.

3-й: - Второй в дело ум вложил, потому что деньги зарабатывает.

4-й: - Третий в дело душу вложил, а потому он самый счастливый!

2-й: На работе человек проводит большую часть жизни и если он ее не ценит, скучает и смотрит на часы, то его жизнь превращается в пытку. Как сказал один из великих: «Неправильно выбранная профессия мстит всю жизнь». А чтобы достойно служить своему делу, нужно быть добросовестным, ответственным и честным, каким и был Сергиенко Иван Михайлович.

Перестраиваются в колонну по одному, говорят по очереди, показывая соответствующее рассказу фото в рамке, после своих слов постепенно

Звучит фоном песня Е. Птичкина «Ты иди, не сверни и не падай!»

2-й: Ты иди, не сверни и не падай!

3-й: Упадешь – поднимись!

4-й: И будет тебе наградой

1-й: Цели заветной высь!